

# WYMAGANIA EDUKACYJNE UCZNIĄ KLASY III

*Dążymy do tego, aby uczeń cechował następujący poziom wiedzy, umiejętności, postawy:*

## I EDUKACJA POLONISTYCZNA

### 1. Mówienie i słuchanie

- ✓ Wypowiada się komunikatywnie i poprawnie gramatycznie.
- ✓ Tworzy samodzielnie wielozdaniowe wypowiedzi na tematy wynikające z utworów literackich, filmów, spektakli i własnych doświadczeń.
- ✓ Opowiada o zdarzeniach w logicznej i uporządkowanej formie.
- ✓ Wygłasza z pamięci wiersze lub krótkie fragmenty prozy.
- ✓ Przestrzega zasad kulturalnego prowadzenia rozmowy z osobami dorosłymi i kolegami.
- ✓ Słucha z uwagą poleceń nauczyciela oraz wypowiedzi innych.
- ✓ Dobiera wyrazy pokrewne oraz wyrazy o znaczeniu przeciwnym.

### 2. Czytanie

- ✓ Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście teksty przeznaczone dla dzieci.
- ✓ Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty literackie.
- ✓ Wskazuje w utworze literackim postaci główne i drugoplanowe.
- ✓ Dostrzega w postępowaniu bohatera literackiego cechy pozytywne i negatywne.
- ✓ Wyodrębnia kolejne wydarzenia, dostrzega ich wzajemną zależność.
- ✓ Wyszukuje w tekście określone fragmenty i odpowiada na konkretne pytania związane z tekstem.
- ✓ Zna alfabet i stosuje jego znajomość w posługiwaniu się słownikiem ortograficznym.
- ✓ Czyta samodzielnie książki i czasopisma dla dzieci.
- ✓ Wyróżnia zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące.
- ✓ Korzysta z encyklopedii dla dzieci, słowników i innych źródeł.
- ✓ Odróżnia w utworze zdarzenia fantastyczne od prawdopodobnych.

### 3. Pisanie

- ✓ Píše płynnie, czytelnie i estetycznie.
- ✓ Bezbłędnie przepisuje dany tekst.
- ✓ Właściwie rozmieszcza tekst na stronicie.
- ✓ Píše poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy w zakresie poznanego i utrwalonego słownictwa.
- ✓ Podejmuje próby pisania swobodnych tekstów i wierszy.
- ✓ Potrafi napisać plan opowiadania.
- ✓ Potrafi napisać opowiadanie uwzględniając trójczłonową budowę.
- ✓ Umie napisać ogłoszenie.
- ✓ Umie napisać sprawozdanie z pomocą nauczyciela.
- ✓ Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne.
- ✓ Umie pisać przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym.
- ✓ Píše liczebniki główne i porządkowe.
- ✓ Potrafi napisać rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki z przeczeniem nie.

- ✓ Rozróżnia przysłówki.

## II EDUKACJA MATEMATYCZNA

- ✓ Umie liczyć w zakresie 100.
- ✓ Umie porządkować i porównywać liczby w zakresie 100, wykorzystując znaki nierówności.
- ✓ Biegłe dodaje i odejmuje liczby w pamięci w zakresie 100.
- ✓ Biegłe mnoży i dzieli liczby w pamięci w zakresie 100.
- ✓ Czyta ze zrozumieniem tekst zadania.
- ✓ Umie zapisać dane i szukane zadania w wygodny dla siebie sposób.
- ✓ Umie rozwiązać zadania proste i złożone (dwudziałaniowe), w tym na porównywanie różnicowe, stosując własne strategie rozwiązania.
- ✓ Umie układać i rozwiązywać proste zadania algebraiczne.
- ✓ Sprawdza otrzymane rozwiązania zadania.
- ✓ Zna kolejność wykonywania działań i stosuje ją w obliczeniach.
- ✓ Korzysta z rozdzielności mnożenia względem dodawania do obliczania trudniejszych iloczynów.
- ✓ Zna nazwy liczb w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu.
- ✓ Korzysta w obliczeniach z własności przemienności dodawania, przemienności mnożenia, łączności dodawania i łączności mnożenia.
- ✓ Zna właściwości trójkątów i prostokątów.
- ✓ Umie obliczyć obwód trójkąta i prostokąta, gdy dane są długości boków.
- ✓ Umie liczyć do 1000.
- ✓ Umie porównywać i porządkować liczby czterocyfrowe według poznanych warunków.
- ✓ Wie, że nasz system liczenia jest dziesiętkowy i pozycyjny i rozumie co to znaczy.
- ✓ Zna jednostki miary poznane w klasach I-III i ich skrót.
- ✓ Wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach i minutach.
- ✓ Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach tygodnia, miesiącach i latach.
- ✓ Wykonuje proste obliczenia dotyczące masy (pół kilograma, kilogram, dekagram, gram) i pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra).

## III EDUKACJA ŚRODOWISKOWA

- ✓ Zna nazwy miesięcy, pór roku oraz ich charakterystyczne cechy.
- ✓ Potrafi opisać takie ekosystemy jak pole, las, łąka, zbiorniki wodne.
- ✓ Rozróżnia ssaki, ptaki, owady.
- ✓ Zna warunki potrzebne roślinom do życia.
- ✓ Potrafi opiekować się roślinami i zwierzętami hodowlanymi w domu.
- ✓ Rozpoznaje wybrane rośliny zbożowe, okopowe, oleiste, włókniste, zna pochodzące z nich produkty.
- ✓ Rozróżnia obrazy krajobrazu.
- ✓ Rozumie zjawisko krążenia wody w przyrodzie.
- ✓ Zna stany skupienia wody.
- ✓ Posługuje się praktycznie mapą i wskazuje na niej większe miasta, rzeki, góry, stolicę Polski i region, w którym mieszka.
- ✓ Orientuje się w najbliższym terenie.

- ✓ Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.
- ✓ Dbą o higienę posiłków, ubrania, otoczenia.
- ✓ Poznaje kulturę rodzimą i regionalną.
- ✓ Potrafi opowiedzieć o wybranym państwie należącym do Unii Europejskiej.
- ✓ Potrafi opowiedzieć kilka zdań o sławnych Polkach i Polakach.
- ✓ Poznał problemy osób niepełnosprawnych.

#### **IV EDUKACJA ARTYSTYCZNO-TECHNICZNA**

- ✓ Potrafi rozróżnić w otoczeniu i stosować w pracach plastycznych kolory podstawowe, pochodne, zimne i ciepłe.
- ✓ Dostrzega i wyraża na płaszczyźnie układy kompozycyjne, rytmiczne, symetryczne, zamknięte i otwarte.
- ✓ Rozpoznaje materiały, których najczęściej używa w swojej pracy.
- ✓ Potrafi powiedzieć kilka zdań o oglądanym dziele, posługując się poznanymi pojęciami plastycznymi.
- ✓ Stosuje różnorodne techniki (malowanie, rysowanie, modelowanie, itp.).
- ✓ Umie organizować warsztat własnej pracy, posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami.
- ✓ Umie wymienić kilka wynalazków technicznych i rozumie ich znaczenie dla rozwoju cywilizacji.
- ✓ Rozpoznaje wybrane instrumenty muzyczne pod względem budowy i na podstawie wydawanego dźwięku.
- ✓ Zna wartości nut.
- ✓ Potrafi zaśpiewać kilka piosenek, w tym hymn Polski.

#### **V EDUKACJA MOTORYCZNO-ZDROWOTNA**

- ✓ Uczestniczy w grach i zabawach ruchowych, stosuje się do przyjętych reguł.
- ✓ Ćwiczenia gimnastyczne wykonuje zgodnie z poleceniami nauczyciela.
- ✓ Ma nawyk przyjmowania prawidłowej postawy ciała na zajęciach ruchowych i w ciągu całego dnia.
- ✓ Przestrzega zasady współdziałania w grupie (ćwiczeń, zabaw, gier zespołowych).
- ✓ Rozpoznaje niektóre znaki drogowe.
- ✓ Zna zasady bezpieczeństwa w szkole i na drodze.
- ✓ Przewiduje różne niebezpieczeństwa wynikające z nierozważnego zachowania (popychanie kolegów, nieodpowiednie zabawy, palenie ognisk itp.).
- ✓ Zna reguły korzystania z urządzeń technicznych i stosuje je w praktyce.
- ✓ Wie, jak zachować się w sytuacjach zagrożenia.
- ✓ Ma poczucie współodpowiedzialności za własne zdrowie.
- ✓ Dbą o swoje zdrowie i higienę.
- ✓ Potrafi powiedzieć kilka zdań o ulubionej dyscyplinie.

### **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PUNKTACJI W KL. III** **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

<b>Wymagania</b>	<b>Wymagania</b>	<b>Wymagania</b>	<b>Wymagania</b>
------------------	------------------	------------------	------------------

<b>dopełniające 5 punktów</b>	<b>rozszerzające 4 punkty</b>	<b>podstawowe 3 punkty</b>	<b>konieczne 2 punkty</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wypowiada się samodzielnie na określony temat w sposób komunikatywny i poprawny gramatycznie,</li> <li>✓ tworzy samodzielnie wielozdaniowe wypowiedzi na tematy wynikające z czytanych tekstów, filmów, spektakli i własnych doświadczeń,</li> <li>✓ potrafi nadać wypowiedzi ustnej i pisemnej formę opowiadania i opisu,</li> <li>✓ czyta płynnie, poprawnie, wyraziście,</li> <li>✓ czyta głośno i cicho ze zrozumieniem,</li> <li>✓ wyróżnia bohaterów utworu literackiego oraz wskazuje kolejność wydarzeń, wyraża swój sąd na temat bohaterów,</li> <li>✓ odróżnia utwór wierszowany od prozaicznego,</li> <li>✓ czyta samodzielnie książki i czasopisma dziecięce,</li> <li>✓ pisze płynnie i kształtnie przestrzegając poprawności ortograficznej i stylistycznej,</li> <li>✓ przepisuje poprawnie zdania i krótkie teksty,</li> <li>✓ poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu,</li> <li>✓ potrafi nadać tytuł zdarzeniom wyodrębnionym w utworze i je zapisać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wypowiada się samodzielnie na określony temat,</li> <li>✓ tworzy krótkie wypowiedzi na tematy wynikające z czytanych tekstów, filmów, spektakli i własnych doświadczeń,</li> <li>✓ potrafi zredagować i zapisać w postaci krótkich zdań pojedynczych opowiadanie i opis,</li> <li>✓ czyta poprawnie i wyraziście,</li> <li>✓ czyta głośno i cicho ze zrozumieniem,</li> <li>✓ wyróżnia bohaterów utworu literackiego i pod kierunkiem nauczyciela ustala kolejność zdarzeń,</li> <li>✓ odróżnia utwór wierszowany od prozaicznego,</li> <li>✓ czyta samodzielnie książki i czasopisma dziecięce,</li> <li>✓ pisze płynnie i kształtnie z nielicznymi błędami,</li> <li>✓ przepisuje poprawnie zdania i krótkie teksty,</li> <li>✓ pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia nieliczne błędy,</li> <li>✓ przy pomocy nauczyciela redaguje ogłoszenie,</li> <li>✓ tworzy własne krótkie opowiadania realistyczne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wypowiada się wyrazami lub krótkimi zdaniami (wypowiedź wymaga ukierunkowania),</li> <li>✓ tylko przy pomocy nauczyciela redaguje ustnie i pisemnie opowiadanie i opis,</li> <li>✓ czyta poprawnie głośkując,</li> <li>✓ słabo radzi sobie z cichym czytaniem ze zrozumieniem,</li> <li>✓ tylko przy pomocy nauczyciela wyróżnia bohaterów utworu literackiego i ustala kolejność zdarzeń,</li> <li>✓ pisze niestarannie,</li> <li>✓ przepisuje poprawnie zdania i krótkie teksty,</li> <li>✓ przy pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy,</li> <li>✓ redaguje i zapisuje tylko pod kierunkiem nauczyciela ogłoszenie, opowiadanie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wypowiada się odpowiadając na zadane przez nauczyciela pytania,</li> <li>✓ czyta głośkując i sylabizując z licznymi pomyłkami,</li> <li>✓ pisze niestarannie i niekształtnie, ma problemy z kaligrafią,</li> <li>✓ przy przepisywaniu popełnia liczne błędy,</li> <li>✓ przy pisaniu ze słuchu i z pamięci popełnia wiele błędów,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ potrafi napisać plan opowiadania,</li> <li>✓ potrafi napisać opowiadanie uwzględniając</li> </ul>			
--	--	--	--

trójczłonową budowę i akapity, ✓ umie napisać sprawozdanie z wycieczki, ✓ umie napisać ogłoszenie, ✓ podejmuje próby pisania swobodnych tekstów i wierszy,			
---	--	--	--

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

<b>Wymagania dopelniające 5 punktów</b>	<b>Wymagania rozszerzające 4 punkty</b>	<b>Wymagania podstawowe 3 punkty</b>	<b>Wymagania konieczne 2 punkty</b>
✓ posiada bardzo dobrze ukształtowane pojęcie dziesiętkowego systemu pozycyjnego, ✓ umie liczyć do 1000, ✓ biegle dzieli i mnoży w liczby w zakresie 100, ✓ biegle dodaje i	✓ posiada dobrze ukształtowane pojęcie dziesiętkowego systemu pozycyjnego, ✓ potrafi liczyć do 1000, ✓ dodaje, odejmuje, dzieli i mnoży w zakresie 100, ✓ dodaje,	✓ umie zapisywać liczby w zakresie 1000, ✓ mnoży i dzieli w zakresie 30, ma trudności z opanowaniem mnożenia i dzielenia do 100, ✓ słabo	✓ popełnia błędy przy zapisywaniu liczby w zakresie 1000, ✓ dodaje i odejmuje do 60, ✓ mnoży i dzieli tylko do 30, ✓ nie potrafi samodzielnie

<p>odejmuje w pamięci w zakresie 100,  ✓ rozwiązuje zadania z zastosowaniem kolejności wykonywania działań,  ✓ samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe,  ✓ zna właściwości trójkątów i prostokątów,  ✓ potrafi samodzielnie mierzyć, ważyć i płacić,  ✓ zna się na zegarze i kalendarzu,  ✓ jest aktywny, systematycznym staranny,  ✓ zawsze posiada pomoce i przybory,  ✓ wszystkie sprawdziany wykonuje bezbłędnie,</p>	<p>odejmuje, mnoży i dzieli sposobem pisemnym,  ✓ stosuje kolejność wykonywania działań,  ✓ rozwiązuje złożone zadania tekstowe przy pomocy nauczyciela,  ✓ potrafi wymienić właściwości jednej z poznanych figur,  ✓ przy pomocy nauczyciela mierzy, waży i płaci,  ✓ zna się na zegarze i kalendarzu,  ✓ jest aktywny, ale nie na każdej lekcji,  ✓ zawsze posiada pomoce i przybory,  ✓ sprawdziany wykonuje poprawnie,</p>	<p>rozwiązuje zadania z wykorzystaniem kolejności wykonywania działań,  ✓ zadania tekstowe rozwiązuje tylko przy pomocy nauczyciela,  ✓ rozpoznaje figury geometryczne,  ✓ myli jednostki miary i wagi,  ✓ nie zna się na zegarze i kalendarzu,  ✓ jest mało aktywny i niesamodzielny,  ✓ ma trudności w kreśleniu odcinków prostopadłych i równoległych,  ✓ często zapomina przyborów,  ✓ popełnia liczne błędy w sprawdzianach,</p>	<p>rozwiązywać zadań tekstowych,  ✓ słabo mierzy, waży, płaci,  ✓ odczytuje na zegarze godziny, ma problemy z minutami,  ✓ jest na zajęciach bierny i niesamodzielny,  ✓ przychodzi na zajęcia nieprzygotowany,  ✓ najczęściej błędnie wykonuje zadania na sprawdzianach,</p>
---	--	---	---

## EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA

<b>Wymagania dopełniające 5 punktów</b>	<b>Wymagania rozszerzające 4 punkty</b>	<b>Wymagania podstawowe 3 punkty</b>	<b>Wymagania konieczne 2 punkty</b>
<p>✓ umie obserwować, analizować i opisywać różne zjawiska przyrodnicze,  ✓ zna warunki wpływające na wzrost i rozwój roślin (prowadzi proste zabiegi pielęgnacyjne),  ✓ rozpoznaje i nazywa gatunki roślin uprawianych na polach,  ✓ potrafi opisać takie ekosystemy jak las, łąka, zbiorniki wodne,</p>	<p>✓ pod kierunkiem nauczyciela obserwuje, analizuje i opisuje różne zjawiska przyrodnicze,  ✓ zna warunki wpływające na wzrost i rozwój roślin,  ✓ rozpoznaje i nazywa 2-3 gatunki roślin uprawianych na polach,  ✓ dobrze opisuje takie ekosystemy jak las, łąka, zbiorniki wodne,  ✓ zna i</p>	<p>✓ słabo opanował wiadomości objęte programem (wymagane na 5 punktów),  ✓ udziela niepełnych odpowiedzi na stawiane pytania,  ✓ wypowiedzi wymagają ukierunkowania,  ✓ jest mało aktywny i niesamodzielny,  ✓ w sprawdzianach popełnia liczne błędy,</p>	<p>✓ ma duże trudności z opanowaniem wiadomości objętych programem,  ✓ wypowiada się tylko w formie odpowiedzi na zadawane przez nauczyciela pytania,  ✓ brak aktywności na zajęciach,  ✓ jest niesystematyczny,  ✓ sprawdziany pisze błędnie,</p>

<p>✓ zna i przestrzega przepisy ruchu drogowego,  ✓ potrafi być przewodnikiem po własnej miejscowości,  ✓ zna potrzebne informacje, aby posługiwać się mapą,  ✓ zna środki transportu wodnego, lądowego i powietrznego,  ✓ zna kilka parków narodowych w Polsce,  ✓ zna bogactwa naturalne Polski i wie gdzie występują,  ✓ potrafi wymienić charakterystyczne cechy gór, wyżyn, nizin w Polsce,  ✓ ma wdrożone nawyki przestrzegania higieny osobistej i otoczenia,  ✓ umie rozróżnić elementy środowiska, jego zagrożenia oraz sposoby ochrony,  ✓ postępuje zgodnie z podstawowymi zasadami współżycia i współdziałania w kontaktach społecznych,  ✓ zna zasady bezpiecznego i higienicznego korzystania z wypoczynku latem i zimą,  ✓ bezbłędnie pisze sprawdziany wiadomości,  ✓ jest bardzo aktywny na zajęciach</p>	<p>najczęściej przestrzega przepisy ruchu drogowego,  ✓ zna własną miejscowość,  ✓ przy pomocy nauczyciela odczytuje informacje z mapy,  ✓ wymieni przynajmniej 2 środki transportu,  ✓ zna przynajmniej 2 parki narodowe w Polsce,  ✓ zna bogactwa naturalne Polski,  ✓ przestrzega higieny osobistej i otoczenia,  ✓ czyni starania w celu ochrony środowiska naturalnego,  ✓ nie zawsze jest aktywny,  ✓ w sprawdzianach popełnia nieliczne błędy,</p>		
--	---	--	--

## EDUKACJA ARTYSTYCZNO-TECHNICZNA

<b>Wymagania dopelniające 5 punktów</b>	<b>Wymagania rozszerzające 4 punkty</b>	<b>Wymagania podstawowe 3 punkty</b>	<b>Wymagania konieczne 2 punkty</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ podejmuje samodzielnie działania artystyczne (plastyczne, techniczne i muzyczne),</li> <li>✓ zna i stosuje różnorodne techniki plastyczne,</li> <li>✓ celowo dobiera i ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe,</li> <li>✓ prace wykonuje starannie i estetycznie,</li> <li>✓ poszukuje oryginalnych rozwiązań,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ podejmuje działania artystyczne,</li> <li>✓ stosuje różnorodne techniki plastyczne,</li> <li>✓ dobrze wykorzystuje środki materiałowe,</li> <li>✓ czasami wykonuje prace niestarannie,</li> <li>✓ przy pomocy nauczyciela opowiada o własnej pracy i pracy kolegów,</li> <li>✓ przestrzega bezpieczeństwa w miejscu pracy,</li> <li>✓ zna słowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prace wykonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela,</li> <li>✓ często nie przynosi materiałów potrzebnych na zajęcia,</li> <li>✓ jest bierny na zajęciach,</li> <li>niestaranny,</li> <li>✓ niechętnie bierze udział w zajęciach muzyczno-ruchowych,</li> <li>✓ nie zawsze przestrzega bezpieczeństwa w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nie chce podejmować działań artystyczno-technicznych,</li> <li>✓ prace wykonuje tylko przy współudziale nauczyciela,</li> <li>✓ nie przynosi materiałów potrzebnych na zajęcia,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ potrafi opowiedzieć o własnej pracy i pracy kolegów,</li> <li>✓ przestrzega bezpieczeństwa w miejscu pracy,</li> <li>✓ posługuje się prostymi narzędziami,</li> <li>✓ umie korzystać z prostej informacji technicznej,</li> <li>✓ zna słowa piosenek i potrafi je zaśpiewać,</li> <li>✓ zna wartości nut i dźwięki na pięciolinii,</li> <li>✓ umie słuchać utwory muzyczne i określić ich nastrój,</li> <li>✓ zna podstawowe cechy i kroki tańców (kujawiak, oberek, walc),</li> </ul>	<p>piosenek, nie zawsze potrafi je zaśpiewać,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ myli wartości nut i dźwięki na pięciolinii,</li> <li>✓ umie słuchać utwory muzyczne i określić ich nastrój,</li> <li>✓ zna podstawowe cechy tańców,</li> </ul>	<p>miejscu pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nie zna słów poznanych piosenek,</li> <li>✓ nie zna (lub myli) wartości nut i dźwięki na pięciolinii,</li> </ul>	
---	---	---	--

## EDUKACJA ZDROWOTNO – RUCHOWA

<b>Wymagania dopelniające 5 punktów</b>	<b>Wymagania rozszerzające 4 punkty</b>	<b>Wymagania podstawowe 3 punkty</b>	<b>Wymagania konieczne 2 punkty</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ precyzyjnie i celowo wykonuje ruchy (koordynacja, płynność, zwinność, zręczność),</li> <li>✓ potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne objęte programem klasy III,</li> <li>✓ chętnie uczestniczy w zabawach rytmiczno-tanecznych,</li> <li>✓ współdziała w zespołowych grach sportowych,</li> <li>✓ współdziała w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dysponuje dobrą sprawnością fizyczną,</li> <li>✓ niektóre ćwiczenia gimnastyczne objęte programem wykonuje z małymi błędami technicznymi,</li> <li>✓ uczestniczy w zabawach rytmiczno-tanecznych,</li> <li>✓ czasami nie wykazuje ochoty do współdziałania w zespołowych grach sportowych oraz przy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ często wykazuje brak zainteresowania zajęciami,</li> <li>✓ nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uczeń jest bierny i ignoruje polecenia nauczyciela,</li> </ul>

grupie przy wykonywaniu ćwiczeń i zadań, ✓ przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny,	wykonywaniu ćwiczeń w grupie, ✓ przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny,		
---	--	--	--

**1 punkt** - nie chce i nie potrafi wykonać najprostszych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

**6 punktów** – posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.