

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

## **ZESPOŁU SZKÓŁ W BIAŁCE**

**/tekst jednolity po zmianach 31. 08. 2011r. Uchwała RP nr 27/10/11/**

## **SPIS TREŚCI:**

WSTĘP	str. 3
ROZDZIAŁ I - ZAŁOŻENIA PODSTAWOWE	str. 4
ROZDZIAŁ II - CELE WYCHOWAWCZE	str. 4
ROZDZIAŁ III - ZADANIA NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW, RODZICÓW ORAZ UCZNIÓW	str.5
ROZDZIAŁ IV - METODY I SPOSOBY DZIAŁANIA	str. 8
ROZDZIAŁ V - ŚRODKI WYCHOWAWCZE	str.10
ROZDZIAŁ VI - SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE I ZADANIA SZKOŁY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH EDUKACYJNYCH	str. 11

## WSTĘP

My nauczyciele Zespołu Szkół w Białce tworząc szkolny program wychowawczy dziękujemy Bogu za dar wolności i pragniemy wychować młode pokolenie ukazując wszelkie dobro, prawdę i piękno.

Ponieważ znajdujemy się współcześnie w obliczu zalewu antywartości i czasem wobec zła czujemy się bezsilni, dlatego nasz program wychowawczy budujemy opierając się o wartości chrześcijańskie, ogólnie etyczne oraz uwzględniając Deklarację Praw Dziecka.

Jednocześnie zgodnie z Powszechną Deklaracją Praw Dziecka stwierdzamy, że „rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie ze swoimi przekonaniem moralnymi i religijnymi z uwzględnieniem tradycji kulturalnych rodziny, które sprzyjają dobru i godności dziecka.”

Program wychowawczy obowiązuje w Zespole Szkół w Białce, na który składa się:

- Przedszkole
- Oddziały zerowe przy Szkole Podstawowej
- Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika
- Gimnazjum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego

## **ROZDZIAŁ I**

### **ZAŁOŻENIA PODSTAWOWE**

#### § 1

1. Program wychowawczy szkoły ma być umową nauczycieli i rodziców dotyczącą problematyki wychowawczej.
2. Corocznie na pierwszym posiedzeniu Rada Pedagogiczna zatwierdza niniejszy program nanosząc ewentualne zmiany.
3. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły oraz rodzice stanowią wspólnotę wychowawczą współpracującą w atmosferze zrozumienia i szacunku w podejmowaniu wyznaczonych zadań.
4. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem.
5. Podstawowym prawem i obowiązkiem w szkole jest nauka i uczestniczenie w zajęciach oraz wychowanie na dobrego obywatela.
6. Zajęcia szkolne mogą rozpoczynać się i kończyć modlitwą.

## **ROZDZIAŁ II**

### **CELE WYCHOWAWCZE**

#### § 2

1. Podstawą procesu wychowawczego realizowanego przez wszystkich pracowników szkoły jest dobro wychowanka jako osoby.
2. Kształtowanie dojrzałej osobowości uczniów wymaga ciągłej pracy nad uczniem ze strony wszystkich nauczycieli.
3. Wizerunek absolwenta Zespołu Szkół w Białce:  
Stawiamy sobie za cel dobrą formację intelektualną, religijną i patriotyczną uczniów.  
Absolwent szkoły powinien:
  - 1) posiadać duży zasób wiedzy ogólnej umożliwiający skuteczne podjęcie następnego etapu kształcenia;
  - 2) Cechować się umiejętnością samodzielnego zdobywania wiedzy;
  - 3) Posiadać wysoką kulturę osobistą;

- 4) Pozytywnie być nastawionym wobec innych ( życzliwość, szczerłość)
- 5) Winien akceptować osobę, ale nie jej złe zachowanie;
- 6) Rozumieć istotę patriotyzmu;
- 7) Wyrażać szacunek do pracy ( rzetelność, aktywność społeczna);
- 8) Poność odpowiedzialność za drugiego człowieka.

### **ROZDZIAŁ III**

#### **ZADANIA NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW, RODZICÓW ORAZ UCZNIÓW.**

#### **§ 3**

##### **ZADANIA NAUCZYCIELI**

1. Podstawowym obowiązkiem jest punktualne rozpoczynanie i kończenie oraz solidne przygotowanie zajęć. Warunkiem stawiania uczniowi wymagań punktualności i obecności na lekcjach jest rzetelne odnotowanie obecności w dzienniku.
2. Każdy nauczyciel kieruje się dobrem wszystkich uczniów szkoły i jest do dyspozycji uczniów, aby prowadzić z nimi w miarę potrzeb i możliwości rozmowy indywidualne.
3. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swego przedmiotu elementy programu wychowawczego szkoły.
4. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest realizacja programu wychowawczego szkoły nie tylko przez pogadanki i inne formy wyrazu, ale zwłaszcza poprzez wprowadzanie w klasie klimatu życzliwości, obustronnego szacunku i zaufania.
5. Każdorazowo nauczyciel powinien reagować na dostrzeżone dobro i zło.
- 6. Zadaniem każdego nauczyciela, szczególnie nauczycieli dyżurujących, jest dopilnowanie prawidłowego stylu spędzania przerw przez uczniów np. zwracanie uwagi na kulturalną postawę i bezpieczeństwo uczniów.<sup>1</sup>**
7. Nauczycielom i innym pracownikom szkoły przysługuje podmiotowe traktowanie ich przez Dyрекcję, rodziców, kolegów, uczniów. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły sami dbają o godność zawodową. Nie powinni podejmować działań wpływających na jej obniżenie.

---

<sup>1</sup> Uchwała nr 27/10/11; 31. 08. 2011r.

8. Za dyscyplinę w klasie odpowiada nauczyciel uczący. W przypadku problemów zgłasza je wychowawcy, a jeżeli rozmowa z wychowawcą nie pomaga przekazuje problem pedagogowi, a na końcu zwraca się do dyrektora.

#### §4

### **WYCHOWAWCA**

1. **Opracowuje w oparciu o „Program wychowawczy szkoły” klasowy plan wychowawczy / w porozumieniu z uczniami/.<sup>2</sup>**

2. Podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery wspólnoty klasowej.

3. Kieruje wszystkimi wycieczkami wyjazdowymi i jest obecny na imprezach klasowych.

4. W miarę potrzeby odwiedza wychowanka w jego miejscu zamieszkania.

5. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami, zna sytuacje pozaszkolne wychowanka.

6. Organizuje klasowe zebrania rodziców.

7. Prowadzi systematycznie i dokładnie dokumentację klasową:

1) Każdy uczeń posiada zeszyt zatytułowany „Zeszyt korespondencji z Rodzicami”.

2) W zaszytym rodzice piszą usprawiedliwienia, zwolnienia, a wychowawca oceny proponowane, upomnienia i wszystkie inne sprawy dotyczące ucznia.

3) **Uchyła się<sup>3</sup>**

8. Usprawiedliwiamy nieobecności do 2 tygodni.

9. Ostatnią lekcję godziny wychowawczej w miesiącu poświęca wychowawca na podliczenie punktów zachowania, sprawdzenie godzin nieobecności oraz inne sprawy wychowawcze.

#### § 5

### **ZADANIA PEDAGOGA SZKOLNEGO**

1. Wykonywanie pracy ukierunkowanej na przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym, uwypuklającej pracę dydaktyczno-wyrównawczą, zajęcia korekcyjno-

---

<sup>2</sup> Uchwała nr 27/10/11; 31. 08. 2011r.

<sup>3</sup> Uchwała nr 27/10/11; 31. 08. 2011r.

kompensacyjne, wszelką pomoc w zakresie skutecznego realizowania programu szkolnego.

2. Prowadzenie działalności interwencyjnej, środowiskowej i socjalnej polegającej na zajmowaniu się w szkole wieloma sprawami doraźnymi związanymi z sytuacją bytową, wychowawczą i społeczną uczniów.

3. Przyjmowanie roli koordynatora i mediatora w sprawach związanych z nauką i wychowaniem, organizowanie masowej działalności profilaktycznej i terapeutycznej.

## § 6

### **RODZICE**

1. Świadomie współpracują ze szkołą zgodnie z jej założeniami wychowawczymi.

2. Uczestniczą w ogólnych i klasowych zebraniach rodziców, prelekcjach, pogadankach pedagogicznych poświęconych zagadnieniom wychowawczym.

**3. Zobowiązuje się rodziców do dostarczenia pisemnego usprawiedliwienia za czas nieobecności ucznia, a także do stałego kontaktu z wychowawcą w innych sprawach i sytuacjach wychowawczych.<sup>4</sup>**

4. Rodzice powinni zadbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka i pomagać mu w wypełnianiu obowiązków życia rodzinnego, szkolnego i społecznego.

**5. Propozycje współpracy rodziców ze szkołą to udział:**

**1) w dniach otwartych szkoły /terminy ustalane w każdym nowym roku szkolnym przez Radę Pedagogiczną/**

**2) w wycieczkach i imprezach kulturalnych**

**3) w posiedzeniach zespołu wychowawczego<sup>5</sup>**

## §7

### **UCZEŃ**

1. Na terenie szkoły uczeń zobowiązany jest do:

1) Odpowiedniego stroju:

a) odpowiednia długość bluzek, spodni i spódnic;

b) schludny wygląd stroju;

<sup>4</sup> Uchwała nr 27/10/11; 31. 08. 2011r.

<sup>5</sup> Uchwała nr 27/10/11; 31. 08. 2011r.

- c) mundurek szkolny
- 2. Na uroczystościach szkolnych obowiązuje strój galowy:
  - 1) biała bluzka, koszula;
  - 2) w ciemnym kolorze spodnie, dziewczyny spódnica
- 3. Odpowiedniego wyglądu:
  - 1) zadbane fryzura w naturalnym kolorze włosów;
  - 2) w czasie zajęć szkolnych niedopuszczalny jest makijaż.
- 4. Niedopuszczalne jest również na terenie szkoły noszenie kolczyków przez chłopców.
- 5. Zabrania się w trakcie zajęć dydaktycznych i przerw używania i zabawy telefonami komórkowymi i innymi urządzeniami technicznymi, np. MP-3, MP-4 itp. Dopuszcza się korzystanie z tych urządzeń za zgodą . W przypadku niedostosowania się do tego obowiązku nauczyciel ma prawo odebrać telefon, po który zgłosić się ma rodzic.<sup>6</sup>**
- 6. Uczeń ma obowiązek szanować i dbać o mienie szkoły. W przypadku jakichkolwiek zniszczeń i uszkodzeń dokonanych przez uczniów koszty naprawy ponosi winowajca po uprzednim poinformowaniu rodziców /opiekunów prawnych/.

## § 8

### ROZDZIAŁ IV

#### METODY I SPOSOBY DZIAŁANIA

- 1. Szkolny system wychowawczy realizowany jest w ramach:
  - 1) wszystkich przedmiotów nauczania, a zwłaszcza w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy;
  - 2) uroczystości i apeli szkolnych;
  - 3) zajęć pozalekcyjnych;
  - 4) pracy w Spółdzielni Uczniowskiej, zespole muzycznym, kółkach zainteresowań,
  - 5) imprezach sportowo- rekreacyjnych.
- 2. Organizator imprezy powinien zadbać, aby nie była ona sprzeczna ze szkolnym programem wychowawczym.
- 3. Inne środki działania to:

---

<sup>6</sup> Uchwała nr 27/10/11; 31. 08. 2011r.

- 1) prelekcje nauczycieli lub zaproszonych specjalistów,
- 2) wymiana poglądów z rodzicami w ramach klasowych zebrań wychowawczych,
- 3) **współpraca z pedagogiem szkolnym i poradnią psychologiczno-pedagogiczną;**<sup>7</sup>
- 4) indywidualne rozmowy uczniów z nauczycielem i wychowawcą,
- 5) działanie Samorządu Szkolnego, który w swoim planie pracy uwzględnia elementy szkolnego programu wychowawczego.

#### 4. Wycieczki szkole:

- 1) powinny być wcześniej przygotowane merytorycznie i organizacyjnie, zgodnie z obowiązującymi przepisami i zarządzeniami, a ich program i cel powinien być przedstawiany Dyrektorowi do akceptacji,
- 2) wnioskodawcą i kierownikiem wycieczki jest wychowawca klasy, może go zastąpić inny nauczyciel znający klasę,
- 3) żaden nauczyciel nie powinien przebywać na wycieczkach więcej niż 7 dni roboczych w roku bez specjalnego pozwolenia Dyrektora,
- 4) decyzję o utracie prawa do wycieczki dla danej klasy i w danym roku podejmuje Rada Pedagogiczna,
- 5) na wycieczki autokarowe mogą jechać uczniowie z innych klas za zgodą wychowawcy,
- 6) dopuszcza się do organizowania wycieczek zagranicznych przez klasy gimnazjalne za zgodą rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

#### 5. Inne zasady dotyczące imprez i wyjść ze szkoły:

- 1) przewiduje się w trakcie zajęć szkolnych dopuszczać imprezy ogólne dla poszczególnych grup wiekowych o charakterze kulturalno-oświatowym /koncerty, spotkania z aktorami, pisarzami, poetami i innymi ciekawymi ludźmi/ o ile reprezentować oni będą program wartościowy i sprawdzony pod względem dydaktyczno – wychowawczym,
- 2) nie wskazane jest, aby uczniowie byli zabierani z zajęć dydaktyczno-wychowawczych w celach dodatkowego przepytывania, lub do innych nie związanych z obowiązkami ucznia prac i zadań,

---

<sup>7</sup> Uchwała nr 27/10/11; 31. 08. 2011r.

3) w sytuacjach wyjątkowo uzasadnionych, Dyrektor może zgodzić się na odstępstwo od powyższych zasad.

6. Pomoc w umiejętnym spędzaniu wolnego czasu:

- 1) organizacja przerw,
- 2) zajęcia świetlicowe, rekreacyjne i sportowe,
- 3) konkursy, zajęcia w zespołach artystycznych i kółkach zainteresowań,
- 4) zdobywanie uprawnień /karta rowerowa, motorowerowa, pływacka/
- 5) wprowadzanie estetycznego, zdrowego i bezpiecznego obuwia na terenie szkoły.

7. Oddziaływanie wychowawcze poprzez profilaktykę.

Realizacja profilaktyki ma wspierać działania wychowawcze określone w Programie Wychowawczym Szkoły. Podczas jej realizacji kładzie się nacisk na rozwój osobowości ucznia, przekazuje wiedzę o środkach uzależniających oraz mechanizmach rozwoju uzależnienia i dzieciach osób uzależnionych. Rozwija także umiejętności psychologiczne jak:

- 1) umiejętność podejmowania racjonalnych wyborów w sprawie środków uzależniających;
- 2) umiejętność wzmacniania pozytywnego obrazu własnej osoby;
- 3) odreagowania napięcia;
- 4) budowania pozytywnych relacji z ludźmi;
- 5) konstruktywnego rozwiązywania problemów;
- 6) umiejętność kształtowania wzorców zdrowego życia i spędzania wolnego czasu.

## § 9

### **ROZDZIAŁ V**

### **ŚRODKI WYCHOWAWCZE**

1. Pochwały i nagrody:

- 1) pochwała ustna / indywidualna, przed klasą, szkołą/;
- 2) podniesienie oceny z zachowania;
- 3) pochwała pisemna / list gratulacyjny, dyplom, wpis do dokumentów/;

4) nagrody książkowe i rzeczowe;

5) **uchyla się**<sup>8</sup>

2. Wskazane jest, aby ww. formy pochwały ucznia wpisane były w klasowym zeszyte wychowawczym.

**ROZDZIAŁ VI**  
**SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE I ZADANIA SZKOŁY NA**  
**POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH EDUKACYJNYCH.**

§ 10

**ETAP PIERWSZY - EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

**1.Cel: Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, kraju i narodu.**

<b>Osiągnięcia</b>	<b>Zadania szkoły</b>
1) Uczeń zna obowiązki względem rodziców i rodzeństwa. 2) Pomaga w różnych pracach domowych, 3) Potrafi ubrać się stosownie do warunków pogodowych. 4) Potrafi dostosować się do wymagań szkolnych. 5) Uczeń wykonuje drobne czynności w klasie: podlewa rośliny doniczkowe, czyści tablicę, przygotowuje pomoce do lekcji z nauczycielem. 6) Uczeń pomaga koledze słabszemu w wykonywaniu różnych zadań, 7) Opiekuje się kolegą niepełnosprawnym, 8) Chętnie dzieli się śniadaniem, lub materiałem	1) Omawianie zadań i ról jakie pełnią poszczególni członkowie w rodzinie. 2) Podejmowanie zadań na rzecz społeczności szkolnej – pełnienie dyżurów w czasie przerw, przygotowanie pomocy, asystowanie nauczycielowi w czasie lekcji. 3) Podejmowanie drobnych prac na rzecz innych członków społeczności szkolnej. 4) Udzielanie sobie wzajemnej pomocy w nauce i w innych sprawach życiowych. 5) Wdrażanie do przestrzegania norm moralno-etycznych Dekalogu w odniesieniu do nauczycieli, osób starszych i kolegów. 6) Poznawanie wzorów postępowania

<sup>8</sup> Uchwała nr 27/10/11; 31. 08. 2011r.

<p>szkolnym.</p> <p>9)Uczeń zna wzory prawidłowych zachowań i potrafi stosować je w swoim codziennym.</p> <p>10)Uczeń taktownie odnosi się do nauczycieli, kolegów i starszych; mówi przepraszam, dziękuję, proszę, itp.</p> <p>11)Uczeń oddaje rzeczy znalezione.</p> <p>12)Szanuje sprzęt i przybory szkolne.</p> <p>13)Uczeń zna i rozumie skutki niewłaściwego zachowania: agresji, bójek, używania niewłaściwych słów.</p>	<p>bohaterów bajek i opowieści oraz osób współcześnie żyjących o wysokim autorytecie moralnym.</p>
---	--

**2.Cel: Troska o zdrowie – przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny osobistej, higieny spożywania drugiego śniadania.**

<p>1)Uczeń zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, ulicach i przestrzega ich.</p> <p>2)Uczeń jest ostrożny, nie nawiązuje kontaktów z nieznanymi, nie udostępnia im mieszkania podczas nieobecności osób dorosłych.</p> <p>3)W czasie nieobecności rodziców lub osób dorosłych uczeń nie włącza sprzętu elektrycznego, gazu.</p> <p>4)Uczeń w czasie przerw zachowuje się kulturalnie i nie zagraża swym zachowaniem innym.</p> <p>5)Uczeń zna zagrożenia wynikające ze zmian pogody, stosownie do nich ubiera się.</p>	<p>1)Organizowanie lekcji wychowawczych mających na celu kształtowanie nawyków higieniczno-sanitarnych w codziennym życiu.</p> <p>2)Bieżąca analiza zachowań.</p> <p>3)Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, utrwalanie zasad poruszania się na terenie szkoły i ulicy.</p> <p>4)Wzbudzanie czujności uczniów w zakresie bezpieczeństwa własnej osoby i innych a także mienia osobistego i rodzinnego.</p> <p>5)Organizowanie sytuacji dydaktycznych podczas których uczeń uczy się przygotować drugie śniadanie.</p>
--	---

<p>6)Uczeń zna zasady bezpiecznego przebywania nad rzeką, jeziorem, rozumie niebezpieczeństwa (utonięcia, wypadki na śniegu i lodzie, wszelkie ukąszenia jądów i trucizn).</p> <p>7)Uczeń zna i stosuje zasady higieny (myje ręce przed spożyciem śniadania, po jedzeniu, po skorzystaniu z toalety).</p> <p>8)Uczeń pozostawia swoje miejsce pracy w ładzie i porządku.</p> <p>9)Uczeń otrzymuje porządek w tornistrze i wokół siebie.</p> <p>10) Dbą o estetykę swoich książek, zeszytów, przyborów.</p> <p>11) Uczeń nie zaśmieca pomieszczeń szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>12) Uczeń rozumie potrzebę regularnego spożywania drugiego śniadania.</p>	
--	--

**3.Cel: Rozbudzanie kontaktu z przyrodą i poznawanie jego piękna jako dzieł Boga Stwórcy.**

<p>1)Uczeń potrafi wskazać korzyści wynikające z obcowania z przyrodą.</p> <p>2)Uczeń rozpoznaje proste gatunki drzew.</p> <p>3)Potrafi rozpoznać proste gatunki ziół i rozumie ich wartość leczniczą.</p> <p>4)Rozpoznaje pory roku i potrafi je opisać, namalować, zaprezentować...</p> <p>5)Zna proste rodzaje grzybów jadalnych i trujących i wie jak należy się zachować przy</p>	<p>1)Obserwacja zjawisk i kontaktów z przyrodą.</p> <p>2)Organizowanie sytuacji dydaktycznych umożliwiających wypowiedanie się o pięknie przyrody i jej walorach zdrowotnych dla człowieka.</p> <p>3)Gromadzenie „darów jesieni” – sporządzanie surówek i przysmaków z owoców i warzyw.</p> <p>4)Uczenie rozpoznawania drzew, krzewów po liściach, pniu i owocach.</p>
--	--

<p>zbieraniu grzybów.</p> <p>6)Pielęgnuje rośliny doniczkowe, balkonowe, zakłada własny mini ogródek.</p> <p>7)Zna źródła zanieczyszczeń przyrody.</p> <p>8)Rozumie niewłaściwe postępowanie człowieka wpływające na niszczenie przyrody.</p>	<p>5)Rozpoznawanie ziół i ich wartości leczniczych (mięta, rumianek, dziurawiec, szalwia, babka, żywokost, itp.)</p> <p>6)Malowanie i opisywanie piękna pór roku.</p> <p>7)Zamieszczanie w gablocie czy gazecie szkolnej swoich obserwacji.</p> <p>8)Poznawanie grzybów i innych okazów runa leśnego: mchu, paproci, jałowca.</p> <p>9)Hodowanie roślin ozdobnych.</p> <p>10)Poznawanie zagrożeń ekologicznych wynikających z uprzemysłowienia i błędów cywilizacji.</p> <p>11)Zachęcanie uczniów do pielęgnowania roślin doniczkowych i balkonowych czy ogrodowych w domach rodzinnych.</p>
---	--

## § 11

### DRUGI ETAP EDUKACYJNY KLASY IV – VI.

#### 1.Cel: Wzmacnianie prawidłowych relacji z rodziną.

Osiągnięcia	Zadania szkoły
1)dobrze porozumiewanie się w rodzinie, 2)uczeń okazuje miłość i szacunek rodzicom i rodzeństwu, 3)uczeń potrafi docenić wartość swojej osoby i szanuje godność innych, 4)uczeń pomaga rodzeństwu – wykonuje konkretne zadania na rzecz rodziny, 5)uczeń dba o zdrowie fizyczne i psychiczne – nie pali, nie pije, nie używa wulgaryzmów, 6)uczeń umie porozumiewać się z innymi, 7)rozumie, dostrzega potrzeby innych i pomaga, 8)uczeń zachowuje się kulturalnie i okazuje szacunek osobom, 9)uczeń dba o kulturę słowa, piękno mowy i zachowań, itp.	1)Zorganizowanie spotkań, prelekcji i innych form celem nawiązania współpracy z rodzicami w przygotowaniu uczniów do rozumienia i przyjęcia przemian rozwojowych, fizycznych i psychicznych ich dzieci. 2)Uczenie zachowań i sposobu bycia podkreślających godność człowieka, prawo do intymności i szacunku osoby ludzkiej. 3)Dostarczanie wiedzy o zagrożeniach i ich skutkach np. palenia tytoniu, agresji słownej i czynnej. 4)Omówienie regulaminu wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

#### 2. Cel: Poznanie najbliższego środowiska lokalnego i specyfiki swojego regionu. Kształtowanie tożsamości lokalnej i narodowej.

<p>1)uczeń świadomie uczestniczy w życiu szkoły, bierze udział w uroczystościach szkolnych,</p> <p>2)podejmuje zadania inspirowane przez samorząd uczniowski i inne organizacje szkolne,</p> <p>3)włącza się w pracę organizacji w środowisku lokalnym, w miarę możliwości</p>	<p>1)Organizowanie wycieczek.</p> <p>2)Przygotowywanie map, folderów itp.</p> <p>3)Opracowanie monografii okolicy, miejscowości.</p> <p>4)Zamieszczanie w gazetach lokalnych artykułów i reportaży z wycieczek i ważniejszych imprez szkolnych.</p> <p>5)Redagowanie gazety szkolnej.</p> <p>6)Prowadzenie kroniki szkolnej.</p> <p>7)Prezentacje ciekawych dokumentów, albumów, fotografii z życia mieszkańców lub rodzin uczniów.</p> <p>8)Tworzenie zespołów wokalnno-tanecznych lub teatru.</p> <p>9)Gromadzenie podań, legend, przysłów, pieśni i obyczajów związanych z danym regionem z uwzględnieniem specyfiki językowej, gwary.</p> <p>10)Zorganizowanie wystawki eksponatów sztuki i rzemiosła ludowego.</p> <p>11)Organizowanie spotkań autorskich z twórcami sztuki i animatorami kultury.</p> <p>12)Zwiedzanie obiektów sztuki sakralnej.</p>
--	---

**3.Cel: Kształtowanie więzi z Ojczyzną, zapoznanie z tradycjami kulturowymi i religijnymi.**

<p>1)uczeń zna hymn polski i Pieśń Bogurodzica, 2)uczeń okazuje szacunek do symboli religijnych i państwowych, sztandaru szkolnego 3)uczeń potrafi właściwie reprezentować szkołę na zewnątrz, 4)uczeń szanuje miejsca pamięci narodowej, 5)uczeń odpowiednio zachowuje się podczas uroczystości religijnych, narodowych, 6)uczeń potrafi współpracować w grupie, 7)uczeń odpowiedzialnie wykonuje powierzone mu zadania, 8)uczeń umie rozpoznać dokumenty stanowiące o przeszłości Ojczyzny i bohaterach narodowych – potrafi powiedzieć o nich lub napisać notatkę, 9)uczeń rozumie i uznaje role przełożonych, 10)uczeń odpowiedzialnie pełni powierzone funkcje w samorządzie lub innych organizacjach, 11)uczeń rozumie, że pełnienie różnych ról w społeczności szkolnej przygotowuje go do aktywności w dorosłym życiu w społeczeństwie</p>	<p>1)Organizowanie uroczystości obchodów świąt i rocznic. 2)Zapoznanie uczniów z historią państwa polskiego i symbolami państwowymi (godło, hymn, barwy narodowe). 3) Zapoznanie i wyuczenie uczniów treści pieśni patriotycznych i religijnych. 4) Praca uczniów w samorządzie szkolnym. 5)Wykorzystanie w procesie dydaktycznym dzieł twórców literatury patriotycznej, pieśni, wierszy itp. 6)Gromadzenie pamiątek narodowych szczególnie regionalnych. 7) Włączenie się szkoły w organizację uroczystości lokalnych.</p>
--	--

## § 12

### TRZECI ETAP EDUKACYJNY KLASY I – III GIMNAZJUM.

#### 1.Cel: Budowanie wspólnoty społeczności szkolnej, poznawanie siebie i nowych kolegów, realizowanie zainteresowań, marzeń, planów.

Osiągnięcia	Zadania szkoły
<p>1)Uczeń potrafi stawiać sobie wymagania – indywidualny program rozwoju – samowychowanie.</p> <p>2)Potrafi rozwiązywać konflikty poprzez negocjacje.</p> <p>3)Uczeń nie pije, nie pali, nie bierze narkotyków.</p> <p>4)Uczeń rozumie i stosuje w swoim życiu słowa: proszę, dziękuję, przepraszam.</p> <p>5)Szkoła pomaga dzieciom i młodzieży potrzebującym pomocy materialnej.</p> <p>6)Szkoła organizuje zajęcia sportowe.</p> <p>7)Szkoła organizuje kółka artystyczne.</p> <p>8)Uczeń uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i predyspozycjami.</p>	<p>1)Tworzenie zespołów klasowych – ustalenie wychowawców.</p> <p>2)Profilaktyka patologii ( uzależnień, agresji, przemocy, przedwczesnego seksu, pornografii) – prelekcje dla rodziców, młodzieży.</p> <p>3)Zorganizowanie obchodów ważniejszych świąt i imprez szkolnych.</p> <p>4)Zorganizowanie dożywiania – drugie śniadania, obiady.</p> <p>5)Zorganizowanie kiermaszu świątecznego.</p> <p>6)Udział w olimpiadach sportowych, rozgrywki międzyklasowe.</p> <p>7)Organizacja klubu dobrej książki.</p> <p>8)Spektakle teatralne, profesjonalne i amatorskie.</p> <p>9)Wyjazdy na wycieczki.</p> <p>10) Uczenie postaw asertywnych, tolerancji.</p>

**2.Cel: Poznawanie przyrody, zabytków, praw natury. Poznawanie prawdy o człowieku, wartościach życia, uświadamianie roli i zadań osoby ludzkiej.**

<p>1)Uczeń potrafi wykonać zadania na rzecz innych.</p> <p>2)Uczeń okazuje szacunek i wdzięczność rodzicom, nauczycielom, wychowawcom, katechetom.</p> <p>3)Rozumie konieczność ochrony środowiska życia i organizmu.</p> <p>4)Uczeń pomaga osobom niepełnosprawnym i starszym.</p> <p>5)Pomaga koledze ze szkoły.</p> <p>6)Uczeń potrafi stanąć w obronie osób niepełnosprawnych.</p> <p>7)Uczeń zna i przestrzega ogólnie przyjęte normy społeczne, regulaminy, Statut Szkoły, WSO, zna prawa i obowiązki.</p> <p>8)Uczeń dba o kulturę słowa.</p> <p>9)Uczeń zna dziedzictwo kulturowe swojego regionu.</p> <p>10)Uczeń zna historię i kulturę świata w ogólnym zarysie.</p>	<p>1)Organizowanie sytuacji dydaktycznych i wychowawczych pod hasłem: czerpanie ze źródeł wartości religijno – kulturowych jak Biblia, Dekalog, Historia Świata i Narodu, Literatura klasyczna i współczesna, encyklopedie, atlasy, leksykony, słowniki, podręczniki, ćwiczenia, wideoteka, kasety, programy komputerowe.</p> <p>2)Organizowanie sytuacji dydaktyczno – wychowawczych dotyczących sprawy ekologii.</p> <p>3)Organizowanie lekcji wychowawczych pod hasłem: ochrona środowiska – ochrona człowieka – ochrona życia.</p> <p>4)Konkursy wiedzy o kulturze rodzimej i światowej, konkursy twórczości własnej – popisy talentów.</p> <p>5)Prowadzenie kroniki szkoły.</p> <p>6)Turnieje wiedzy historyczno kulturowej i wiedzy ogólnej.</p>
---	--

**3.Cel: Poznawanie i współtworzenie środowiska lokalnego, współpraca z Kościołem - drogowskazem w dążeniu do prawdy i dobra.**

<p>1)Uczeń potrafi wybrać właściwy dla siebie film, spektakl.</p> <p>2)Uczeń pracuje w grupach młodzieżowych w</p>	<p>1)Wycieczki, spektakle, emisje filmów.</p> <p>2)Współorganizowanie rekolekcji, uroczystości, obchodów świąt..</p>
--	--

<p>środowisku.</p> <p>3) Uczestniczy w życiu kulturalnym społeczności lokalnej.</p> <p>4) Uczeń zna życiorys Patrona szkoły, rozumie Jego wkład w życie Narodu.</p> <p>5) Rozumie i stara się czerpać przykłady z życia bohaterów narodowych i świętych.</p>	<p>3) Poznawanie życia Patronów: ich mądrości, roztropności, ofiarności, oddania, poświęcenia, czystości.</p> <p>4) Pomoc w szukaniu autorytetów życiowych.</p>
--	---

**4.Cel: Współpraca z Rodzicami jako warunek powodzenia szkoły w dążeniu do wychowania.**

<p>1) Udział rodziców w uroczystościach, imprezach i zabawach organizowanych przez szkołę.</p> <p>2) Uczeń szanuje i z godnością mówi o swoich rodzicach.</p> <p>3) Umie dziękować i doceniać pracę rodziców i trud wychowywania.</p>	<p>1) Powołanie Rady Rodziców i Rady Szkoły.</p> <p>2) Konsultacje przedmiotowo – wychowawcze z rodzicami – dzień otwarty szkoły.</p> <p>3) Współpraca z rodzicami przy opiniowaniu regulaminów, aktów, Statutu Szkoły.</p> <p>4) Szkoła wspólnie z rodzicami organizuje pomoc na rzecz potrzebujących.</p> <p>5) Udział rodziców w wyjazdach i wycieczkach uczniów.</p>
---	--