

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie

Technika i wychowanie komunikacyjne

SP – klasa V

Celujący

Uczeń:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności poza określony program nauczania przedmiotu
- zdobywa nagrody, wyróżnienia z zakresu techniki na szczeblu co najmniej powiatu

Bardzo dobry

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania:
 - Dbą o estetykę wykonywanych prac technicznych, zeszytów,
 - Potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami i przyborami do obróbki poznanych materiałów,
 - Potrafi prawidłowo zaplanować i zaprojektować zadanie techniczne,
 - Potrafi dbać o porządek i ład na stanowisku pracy,
 - Umie racjonalnie gospodarować czasem i materiałami,
 - Potrafi przygotować dokumentację techniczną w tym rysunek techniczny, wymiarowanie
 - Wie z czego produkowane i w jaki sposób otrzymywane są tworzywa sztuczne,
 - Wie gdzie stosowane są tworzywa sztuczne
 - Docenia znaczenie tworzyw sztucznych,
 - Potrafi wymienić wady i zalety tworzyw sztucznych,
 - Rozumie problemy ekologiczne związane z poznanymi materiałami,
 - Zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
 - Wie w jaki sposób uzyskuje się włókna naturalne,
 - Wie w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,
 - Zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
 - Potrafi odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych
 - Potrafi dokonać pomiarów własnej sylwetki i określić swój rozmiar odzieży

- Potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,
 - Potrafi bezpiecznie się posługiwać się wybranymi urządzeniami gospodarstwa domowego oraz zna zasadę jego konserwacji,
 - Zna podstawowe grupy żywności,
 - Potrafi odczytać wartość kaloryczną produktów,
 - Rozumie znaczenie poszczególnych składników pokarmowych,
 - Potrafi odczytać informację na gotowych produktach żywnościowych,
 - Zna i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego i estetycznego przygotowania posiłku,
 - Wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny,
 - Potrafi bezpiecznie korzystać ze źródeł energii elektrycznej,
 - Potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,
 - Docenia potrzebę racjonalnego korzystania ze źródeł energii elektrycznej,
 - Rozumie problemy odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
 - Zna i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego poruszania się po drodze jako pieszy i rowerzysta,
 - Zna podstawowe symbole elektryczne,
 - Zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,
 - Potrafi czytać schematy elektryczne,
 - Umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu,
 - Potrafi określić źródła zanieczyszczeń środowiska
 - Rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody
 - Rozumie sens powtórnego wykorzystania surowców
 - Potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, korzysta z różnych źródeł informacji do rozwiązywania zadań
- ma ciekawe pomysły techniczne
- prace są pomysłowo wykonane, estetyczne, zgodne z projektem

Dobry

Uczeń:

- poprawnie stosuje wiadomości
- samodzielnie wykonuje typowe zadania
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, a więc:
 - Dbą o estetykę wykonywanych prac technicznych, zeszytów,
 - Potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami i przyborami do obróbki poznanych materiałów,
 - Potrafi prawidłowo zaplanować i zaprojektować zadanie techniczne,
 - Potrafi dbać o porządek i ład na stanowisku pracy,
 - Umie racjonalnie gospodarować czasem i materiałami,
 - Potrafi przygotować dokumentację techniczną w tym rysunek techniczny, wymiarowanie nielicznymi błędami
 - Wie z czego produkowane i w jaki sposób otrzymywane są tworzywa sztuczne,
 - Wie gdzie stosowane są tworzywa sztuczne
 - Potrafi wymienić wady i zalety tworzyw sztucznych,
 - Zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
 - Wie w jaki sposób uzyskuje się włókna naturalne,
 - Wie w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,
 - Zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
 - Potrafi odczytać znaczenie większości symboli na metkach ubraniowych
 - Potrafi dokonać pomiarów własnej sylwetki i określić swój rozmiar odzieży
 - Potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,
 - Potrafi bezpiecznie się posługiwać się wybranymi urządzeniami gospodarstwa domowego oraz zna zasadę jego konserwacji,
 - Zna podstawowe grupy żywności,
 - Potrafi odczytać wartość kaloryczną produktów,
 - Rozumie znaczenie poszczególnych składników pokarmowych,
 - Potrafi odczytać informację na gotowych produktach żywnościowych,
 - Zna i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego i estetycznego przygotowania posiłku,
 - Wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny,
 - Potrafi bezpiecznie korzystać ze źródeł energii elektrycznej,

- Potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,
 - Docenia potrzebę racjonalnego korzystania ze źródeł energii elektrycznej
 - Zna i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego poruszania się po drodze jako pieszy i rowerzysta,
 - Zna podstawowe symbole elektryczne,
 - Zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,
 - Potrafi czytać schematy elektryczne,
 - Umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu,
 - Rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
 - Rozumie sens powtórnego wykorzystania surowców,
 - Potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, korzysta z różnych źródeł informacji do rozwiązywania zadań
- ma ciekawe pomysły techniczne
- prace są pomysłowo wykonane, estetyczne, zgodne z projektem
- prace są wykonane zgodnie z projektem, estetyczne

Dostateczny

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczani, a więc:
- Stara się dbać o estetykę wykonywanych prac technicznych, zeszytów,
 - Potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami i przyborami do obróbki poznanych materiałów,
 - Potrafi z pomocą nauczyciela prawidłowo zaplanować i zaprojektować zadanie techniczne,
 - Potrafi dbać o porządek i ład na stanowisku pracy,
 - Potrafi przygotować dokumentację techniczną w tym rysunek techniczny, wymiarowanie z pomocą nauczyciela
 - Wie z czego produkowane i w jaki sposób otrzymywane są tworzywa sztuczne,
 - Wie gdzie stosowane są tworzywa sztuczne

- Potrafi wymienić wady i zalety tworzyw sztucznych,
 - Zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
 - Wie w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,
 - Zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
 - Potrafi odczytać znaczenie niektórych symboli na metkach ubraniowych
 - Potrafi z pomocą nauczyciela dokonać pomiarów własnej sylwetki i określić swój rozmiar odzieży
 - Potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,
 - Potrafi bezpiecznie się posługiwać się wybranymi urządzeniami gospodarstwa domowego oraz zna zasadę jego konserwacji,
 - Z pomocą nauczyciela wymieni podstawowe grupy żywności,
 - Potrafi odczytać wartość kaloryczną produktów,
 - Rozumie znaczenie wybranych przez siebie składników pokarmowych,
 - Potrafi odczytać informację na gotowych produktach żywnościowych,
 - Zna i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego i estetycznego przygotowania posiłku,
 - Potrafi bezpiecznie korzystać ze źródeł energii elektrycznej,
 - Potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,
 - Docenia potrzebę racjonalnego korzystania ze źródeł energii elektrycznej
 - Zna i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego poruszania się po drodze jako pieszy i rowerzysta,
 - Zna większość podstawowych symboli elektrycznych,
 - Zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,
 - Potrafi z pomocą nauczyciela czytać schematy elektryczny
 - Rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
 - Rozumie sens powtórnego wykorzystania surowców,
- prace są mało estetyczne, zdarzają się pomyłki w projekcie

Dopuszczający

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy, a więc

- Stara się dbać o estetykę wykonywanych prac technicznych, zeszytów,
- Potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami i przyborami do obróbki poznanych materiałów,
- Potrafi z pomocą nauczyciela zaplanować i zaprojektować zadanie techniczne,
- Stara się dbać o porządek i ład na stanowisku pracy,
- Potrafi przygotować dokumentację techniczną w tym rysunek techniczny, wymiarowanie z pomocą nauczyciela
- Wie gdzie stosowane są tworzywa sztuczne
- Potrafi wymienić wady i zalety tworzyw sztucznych,
- Zna niektóre rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
- Zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
- Potrafi odczytać znaczenie niektórych symboli na metkach ubraniowych
- Potrafi z pomocą nauczyciela dokonać pomiarów własnej sylwetki i określić swój rozmiar odzieży
- Potrafi odczytać ze zrozumieniem z pomocą nauczyciela instrukcję obsługi danego urządzenia,
- Potrafi bezpiecznie się posługiwać się wybranymi urządzeniami gospodarstwa domowego oraz zna zasadę jego konserwacji,
- Z pomocą nauczyciela wymieni podstawowe grupy żywności,
- Potrafi odczytać z pomocą nauczyciela wartość kaloryczną produktów,
- Rozumie znaczenie wybranych przez siebie składników pokarmowych,
- Potrafi odczytać informację na gotowych produktach żywnościowych,
- Zna i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego przygotowania posiłku,
- Potrafi bezpiecznie korzystać ze źródeł energii elektrycznej,
- Potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,
- Docenia potrzebę racjonalnego korzystania ze źródeł energii elektrycznej
- Zna i stosuje w praktyce zasady bezpiecznego poruszania się po drodze jako pieszy i rowerzysta,
- Zna większość podstawowych symboli elektrycznych,

- Zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,
 - Potrafi z pomocą nauczyciela czytać schematy elektryczny
- prace są niekompletne, niedokończone, niesamodzielne, nieestetyczne , niezgodne z projektem

Niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował wiadomości określonych programem, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- prace nie są oddane

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z TECHNIKI

- ocena aktywności na lekcjach techniki
- ocena zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń
- analiza rozwiązywania zadań problemowych oraz sprawdzania ich wykonania
- ocena zadań wykonywanych na lekcjach
- ocena odpowiedzi ustnych, prac pisemnych, zadań domowych
- analiza wytworów technicznych, ich zgodność z projektem
- obserwacja ucznia na lekcjach, która dotyczy:
 - a) właściwego korzystania z informacji technicznej,
 - b) posługiwania się przyborami, przyrządami i narzędziami przy obróbce materiału,
 - c) opanowania umiejętności technologicznych,
 - d) organizacji miejsca pracy,
 - e) porządku na stanowisku pracy,
 - f) wykorzystania czasu pracy,
 - g) bezpieczeństwa przy pracy,
 - h) ekonomicznego wykorzystania materiałów

