

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z KATECHEZY DLA KLASY III GIMNAZJUM NA ROK SZKOLNY 2011/2012.

PODSTAWOWE (dostateczny)	ROZSZERZAJĄCE (dobry)	DOPEŁNIAJĄCE (bardzo dobry)	WYKRACZAJĄCE (celujący)
wie co na temat istnienia Boga mówią inne dziedziny nauki;	wie czym zajmuje się filozofia;	wykazuje na podstawie przykładów, że „człowiek jest z natury religijny”;	-podaje przykłady religijności w kulturach pierwotnych;
podaje przykłady wpływu religii na kulturę; -wie gdzie znajduje się źródło religii	- wyjaśnia wpływ religii na rozwój kultur w świecie;	- sam poszukuje przykładów wpływu religii na kulturę europejską; -wie czym zajmuje się paleontologia i archeologia;	-analizuje teksty naukowe świadczące o religijności człowieka
- poznaje definicje: ateizmu, agnostycyzmu, indyferentyzmu;	objaśnia na czym polega ateizm, agnostycyzm;	-wskazuje przyczyny odejścia od Boga;	wykazuje różnice między ateizmem a agnastykiem;
wymienia znaki powrotu człowieka do Boga i religii; wie do czego doprowadza materializm;	wyjaśnia czym jest nawrócenie;	- widzi potrzebę ciągłego powrotu do Boga; wymienia ludzi nawróconych;	- wie co pomaga powrocie do wiary w Boga
wie co wydarzyło się 27.X. 1986 w Asyżu;	- zna główne grupy religii świata;	-wymienia główne cechy wielkich religii;	zna naukę Kościoła o zbawieniu ludzi poza kościołem;
wymienia cechy dla religii uniwersalnych;	wyjaśnia pojęcia: muzułmanie, panteizm, reinkarnacja, nirwana, mantra, medytacja, karma, Allah, kasty, joga;	-wie kim byli Mahomet, Budda;	- wyjaśnia na czym polega fundamentalizm islamski;
wymienia podstawowe różnice między chrześcijaństwem, a innymi religiami;	analizuje 1 Kor 1, 20-31; wyjaśnia najważniejsze cechy i prawdy chrześcijaństwa;	- docenia wartości wielkich religii niechrześcijańskich	-widzi różnice Jezusa od pozostałych założycieli religii;
- przedstawia postawę Kościoła wobec innych religii;	analizuje naukę Kościoła DRN 3 i DRN 2 i 5;	-podaje zadanie wynikające z 1 P 2, 12;	-wymienia „ziarna prawdy” w innych religiach;
- wie czym jest objawienie naturalne i nadprzyrodzone;	-odróżnia religię objawioną od religii naturalnej;	wie w jaki sposób człowiek może poznać Boga na podstawie KKKnr 50;	wykazuje związek pomiędzy rozumem a wiarą;
- przedstawia objawienie się Boga Abrahamowi;	-podaje krótką charakterystykę Abrahama;	- wyjaśnia dlaczego Abrahama nazywamy „ojcem wszystkich wierzących”;	-wie jaki jest ostatni etap Objawienia narodowi izraelskiemu;
wyjaśnia pojęcia patriarcha, sędziowie, eksodus;	opowiada o dziejach od patriarchów do epoki sędziów;	Wymienia najważniejsze osoby od patriarchów do sędziów;	podaje krótką charakterystykę osób od patriarchów do sędziów na podstawie Rdz 12,Rdz 21; 22.
wyjaśnia pojęcia niewola	opowiada o dziejach od sędziów do	wymienia najważniejsze osoby od	podaje krótką charakterystykę

babilońska, naród wybrany, przymierze; -wie kto panował nad Żydami gdy urodził się Jezus;	narodzenia Jezusa;	sędziów do narodzenia Jezusa;	najważniejszych królów: Saul, Dawid, Salomon podstawie 1,2 Sm i 1,2 Krl;
wymienia trzy rodzaje dokumentów o istnieniu Jezusa;	wyjaśnia jak niechrześcijańskie dokumenty potwierdzają istnienie Jezusa;	- analizuje i podaje prawdy zawarte w Mt 16, 13-20;	-odróżnia postacie historyczne od mitologicznych i legendarnych;
- wymienia autorów Ewangelii;	wie kim są autorzy Ewangelii;	wyjaśnia pojęcia: Ewangelia, Ewangelie synoptyczne, natchnienie biblijne;	-wie skąd autorzy Ewangelii czerpali informacje o życiu Jezusa;
wyjaśnia pojęcia: zwój, papirus, kodeksy, pergamin, manuskrypt;	zna środowisko w którym powstawały Ewangelie;	umie uzasadnić wiarygodność tekstów Ewangelii;	zna najsztywniejsze manuskrypty Ewangelii;
posługuje się dowodami świadczącymi o wiarygodności Ewangelii;	wie czym zajmuje się biblistyka;	-tłumaczy istnienie 4 Ewangelii a nie jednej;	zna naukę Papieża o tworzeniu Ewangelii na podstawie Listu <i>Novo millennio nr 18</i> ;
wie co było powodem śmierci Jezusa na krzyżu;	przytacza dowody na wiarygodność śmierci zmartwychwstania Jezusa;	wie jakie znaczenie miała śmierć Jezusa(Rz 5,8; J4,10, Rz 5, 10, 2 Kor 5, 21);	-wie co znaczy, że Jezus jest Odkupicielem człowieka;
- wyjaśnia czym jest dla chrześcijanina zmartwychwstanie;	Wymienia dowody na zmartwychwstanie Jezusa;	- porównuje przekazy czterech Ewangelii o zmartwychwstaniu Jezusa -analizuje i odnieść się do wyjaśnień Sanhedrynu Mt 28, 2-15;	- przytacza przynajmniej jeden tekst biblijny zapowiadający zmartwychwstanie Jezusa
wymienia opisy zmartwychwstania w Ewangeliach;	opowiada przynajmniej jeden fragment biblijny o zmartwychwstaniu Jezusa w całości;	-wyjaśnia dlaczego opisy zmartwychwstania różnią się między sobą;	wyjaśnia dlaczego Kościół odrzuca teorie o halucynacjach wyobrazeniach tych którym ukazywał się zmartwychwstały Jezus;
wie jakie znaczenie dla chrześcijanina ma zmartwychwstanie;	wyjaśnia terminy: Mesjasz, odkupienie, wskreszenie, zmartwychwstanie;	analizuje i podać prawdy Łk 24, 5-7 i Dz 2, 22-32;	wyjaśnia czym byłoby chrześcijaństwo gdyby Jezus nie zmartwychwstał 1 Kor 15,13-19;
-wie kim jest Duch św. -opisuje zesłanie Ducha św. w dniu Pięćdziesiątnicy Dz 2, 1-6 i 2,12;	-zna Trzecia Osobę Boską na podstawie Pisma św. i dokumentów kościoła;	- analizuje teksty biblijne o Zesłaniu Ducha św. wyjaśnia co oznaczają określenia Ducha św.;	-wie w jaki sposób Duch Święty działa w Kościele współczesnym;
wyjaśnia co to jest bierzmowanie; - omawia liturgie bierzmowania;	wie jakie znaczenie ma dla chrześcijan sakrament bierzmowania	- zna dary Ducha św i wyjaśnia ich sens	wyjaśnia na czym polega osiąganie dojrzałości chrześcijańskiej
-wymienia grzechy przeciwko	-wskazuje drogę prowadzącą do grzechu	definiuje bluźnierstwo	analizuje i podaje prawdy Mk 3,

Duchowi św.;	przeciwko Duchowi św.;		28;
wyjaśnia co to jest Kościół ;	wyjaśnia znaczenie obrazów, którymi przedstawia się kościół;	- wyjaśnia dlaczego Jezus chciał założyć Kościół;	-wie od jakiego wydarzenia Kościół rozpoczął publiczną działalność;
wymienia etapy tworzenia Kościoła;	omawia etapy tworzenia Kościoła i znaleźć je w Piśmie św.;	wymienia zadania powierzone Apostołom; -omawia zadania Apostołów;	wie kim są następcy Apostołów; -wyjaśnia na czym polega ewangelizacja
wymienia przymioty Kościoła; - omawia przymioty Kościoła;	zna podstawowy cel Kościoła	wyjaśnia pojęcie ekumenizm;	wyjaśnia co w Kościele jest ludzkie i widzialne, Boskie i niewidzialne;
-zna hierarchie w Kościele; - wyjaśnia pojęcia: biskupi, prezbiterzy, diakoni, Kolegium Biskupie, sobór;	-podaje skąd się wywodzi i na czym polega prymat św. Piotra Mt 16, 18-19;	wie jakie są zadania papieża; - wyjaśnia co znaczy, że papież jest nieomylny;	- uzasadnia nasze posłuszeństwo i szacunek wobec papieża
wyjaśnia pojęcie świecki w kościele; - wyjaśnia kim są osoby konsekrowane;	- wie na czym polega misja świeckich w Kościele;	- zna naukę kościoła o powołaniu świeckich kościele	wyjaśnia czym charakteryzuje się życie zakonne; -wie kto w Kościele jest powołany do świętości;
zna teksty biblijne dotyczące Maryi;	wyjaśnia istotę Wcielenia; -zanalizować teksty biblijne o Maryi;	wyjaśnia co znaczy „pełna łaski”;	-zna słowa jakimi Maryja przyjęła plan Boży i wiedzieć jak można to inaczej wyrazić;
- wymienia dogmaty o Maryi;	zna treść dogmatu Niepokalanym Poczęciu i Wniebowzięciu Maryi;	zna modlitwy do Maryi i wiedzieć o czym mówią ; -znać święta maryjne;	uzasadnia rolę Maryi w Bożym planie zbawienia;
wymienia przywileje Maryi; wyjaśnia pojęcie dogmat;	- wyjaśnia Niepokalane Poczęcie;	opisuje przywileje Maryi;	wyjaśnia co znaczy, że Maryja jest Współodkupicielką i Pośredniczką;
wymienia części tajemnice różańcowe;	wie czym jest różaniec na podstawie nauki św. Piusa	-znajduje w Piśmie św. teksty do rozważań tajemnic różańca;	zna historie różańca;
Wie jak wyglądało życie pierwszych chrześcijan;	analizuje teksty biblijny Dz 2, 42-47, Dz 4, 32-35, Dz 5, 14;	- wie gdzie i kiedy po raz pierwszy nazwano uczniów Jezusa chrześcijanami Dz 11, 26;	uzasadnia dlaczego życie pierwszych chrześcijan jest wzorem dla nas
wymienia powody rozprzeszczenia się chrześcijan w I wieku;	Opisuje męczeństwo św. Szczepana Dz 6, 7-15, Dz 7, 56-58;	-wymienia najważniejsze wydarzenia z życia św. Pawła;	-wymienia podróże apostołskie św. Pawła;
podaje przebieg prześladowań w pierwszych wiekach;	analizuje przyczyny prześladowań pierwszych chrześcijan;	-wymienia najważniejsze prześladowania;	-analizuje <i>List do Diogneta</i> podać zawarte w nim prawdy;

		-wiedzieć co to jest edykt mediolański;	
wie jakie prawo dawał edykt mediolański;	zna postać Konstantyna Wielkiego; wyjaśnia na czym polegało życie monastyczne;	opisuje rozwój Kościoła po edyktie mediolańskim;	- wie kim byli Ojcowie kościoła i ich rola;
-wyjaśnia pojęcia: herezja, sobór;	- wymienia główne herezje starożytności;	wyjaśnia na czym polegały główne herezje starożytności;	wie w jaki sposób Kościół zwalczał herezje w starożytności;
wie kiedy upadło Cesarstwo Rzymskie;	wyjaśnia kim byli barbarzyńcy;	- wymienia imiona świętych misjonarzy, którzy ewangelizowali na początku średniowiecza;	-wie jakie trudności miały ludy przyjmujące chrześcijaństwo
- opisuje religie islamu, główne założenia;	wyjaśnia na czym polega prowadzenie przez islam tzw. Świętej wojny;	-zna kraje w których do dziś jest islam	wie jak islam został powstrzymany przed podbiciem Europy;
-podaje przyczyny i przejawy kryzysu Kościoła średniowiecznego;	-wyjaśnia czym jest inwestytura, symonia;	-omawia najważniejsze osiągnięcia reformy św. Grzegorza;	wie w jaki sposób wybierano papieża do X wieku;
wyjaśnia na czym polegała schizma wschodnia;	wie jakie wydarzenia doprowadziły do schizmy;	wymienia różnice między kościołem rzymskim i wschodnim;	analizuje mapę i porównać zasięg prawosławia w wieku XI i dziś;
wyjaśnia co to były wyprawy krzyżowe	wie ile było wypraw i gdzie	- wyjaśnia jaki był cel wypraw krzyżowych;	-wie jakie trudności napotykali krzyżowcy i czym skończyła się epoka wypraw;
wie jak rozwijało się chrześcijaństwo po schizmie;	wyjaśnia wpływ zakonów na życie religijne w wieku XIII;	Wymienia najważniejszych świętych z okresy średniowiecza;	podaje jak rozwijała się nauka i sztuka średniowiecza
- zna wydarzenia, które doprowadziły do powstania nowej ery- renesansu;	wymienia główne cechy charakterystyczne epoki renesansu;	- podaje przykłady świętych związanych z epoką renesansu	- podaje różnice między średniowieczem a renesansem;
wie kim był Luter;	- podaje przyczyny wystąpienia Lutera;	-omawia przebieg reformacji; -wyjaśnić pojęcia: odpust, bulla;	podaje skutki reformacji;
wyjaśnia pojęcie sobór;	- wie jak przebiegał Sobór Trydencki;	Wymienia najważniejsze postanowienia soboru;	wie jaka była rola Soboru Trydenckiego dla Kościoła;
podaje fakty historyczne dotyczące Polski w okresie reformacji;	wyjaśnia pojęcie kontreformacji; -wie kim są unicy;	-wyjaśnia na czym polegała unia brzeska	ocenia działania wielkich Polaków i ich znaczenie dla Europy.
wie czym była Inkwizycja;	zna fakty dotyczące Inkwizycji;	rozumie różnice między mitem, przekłamaniami, a prawdą w działaniu Inkwizycji;	-zna błędy Inkwizycji;
-zna główne cechy oświecenia;	zna sytuacje chrześcijan czasie rewolucji Francuskiej;	zna skutki rewolucji Francuskiej;	wie jaki był wpływ Rewolucji Francuskiej na Kościół.

- wyjaśnia co to jest herezja;	wymienia główne herezje nowożytne;	- wyjaśnia na czym polegały główne herezje nowożytne;	wie w jaki sposób Kościół zwalczał herezje nowożytne;
wyjaśnia co to jest nauka społeczna Kościoła;	- podaje główne zasady na których opiera się społeczna nauka Kościoła;	omawia główne założenia społecznej nauki Kościoła;	wyjaśnia ważność encykliki Leona XIII <i>Rerum Novarum</i>
-podaje okoliczności zwołania Soboru Watykańskiego II;	-wie nad czym pracowali biskupi na Soborze Watykańskim II;	-wie nad czym pracowali biskupi na Soborze Watykańskim II;	- wyjaśnia znaczenie Soboru Watykańskiego II dla Kościoła;
wymienia 10 papieży XX wieku;	- zna najważniejsze zasługi 10 papieży XX wieku;	Wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Jana Pawła II;	wyjaśnia na czym polegała wielkość papieży XX wieku;
- podaje fundamenty godności osoby ludzkiej	-uzasadnia istnienie duszy ludzkiej i wyjątkową godność osoby;	podaje konsekwencje wynikające z godności osoby ludzkiej;	umie ustosunkować się do opinii mediów na temat praw człowieka;
rozumie treść przykazania Bożego stojącego na straży wartości życia ludzkiego;	wymienia zasady chrześcijańskie chroniące życie ludzkie;	-wyjaśnia zwrot „ewangelia życia”;	posługuje się fragmentami encykliki <i>Evangelium vitae</i> na temat nienaruszalności życia ludzkiego;
wyjaśnia co to jest prawda;	- analizuje J 18, 28 i 19, 16 i wymieni wnioski dotyczące prawdy;	podaje uzasadnienie biblijne, że chrześcijanin ma obowiązek mówienia prawdy;	Podaje uzasadnienie biblijne, że chrześcijanin ma obowiązek mówienia prawdy;
podaje wykroczenia przeciwko prawdzie;	omawia na czym polegają wykroczenia przeciw prawdzie;	wymienia sposoby naprawienia wykroczeń przeciw prawdzie;	Wyjaśnia dlaczego należy naprawiać grzechy przeciw prawdzie;
umie krytycznie ocenić wiadomości prasowe i telewizyjne	-wie na czym polega manipulacja;	wie jakie są obowiązki właścicieli środków masowego przekazu; -wie jakie są obowiązki użytkowników;	wie, że jesteśmy zobowiązani do bycia świadkami Ewangelii;
- podaje główne zasady nauki społecznej Kościoła; zna wykroczenia przeciw sprawiedliwości;	wyjaśnia na czym polega sprawiedliwość społeczna;	wie jak człowiek może praktycznie realizować solidarność	wyjaśnia, że sprawiedliwość społeczna uzależniona jest od uszanowania godności osoby;
podaje biblijne motywy pracy ludzkiej;	-wyjaśnia dlaczego człowiek powinien pracować uczciwie i solidnie;	wyjaśnia znaczenie pracy w życiu człowieka i chrześcijanina;	-wymienia prawa pracujących;

Opr. B. Łatka

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

Ocenie podlegają:

a) sprawdziany pisemne :

- kartkówka – obejmuje zakres treściowy do trzech tematów lekcyjnych – może wystąpić na każdej lekcji bez zapowiedzi,
 - sprawdzian – po wcześniejszym tygodniowym uprzedzeniu uczniów o terminie i zakresie materiału,
 - test kontrolny – obejmuje materiał nauczania jednego semestru
- b) praca ucznia na lekcji:
- wypowiedzi ustne – bieżąca kontrola wiadomości,
 - aktywność,
 - współudział w prowadzeniu lekcji np. referat, pomoce do lekcji,
- c) samodzielna praca domowa ucznia:
- praca pisemna w zeszycie,
 - odpowiedź,
 - praca projektowo – praktyczna.