

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z KATECHEZY DLA KLASY II GIMNAZJUM NA ROK SZKOLNY 2011/2012.**

<b>PODSTAWOWE</b>	<b>ROZSZERZAJĄCE</b>	<b>DOPEŁNIAJĄCE</b>	<b>WYKRACZAJĄCE</b>
- wie co to jest dusza, - zna prawdę wiary na temat duszy.	- wymienia dowody na istnienie duszy	- wyjaśnia co na temat duszy mówi KKK nr 366.	-wymienia filozofów i kultury żyjących przed Chrystusem, którzy mówili o duszy.
- określa materializm; - podaje cechy różniące go od zwierząt.	- opisuje poglądy materialistów.	- tłumaczy niezgodność materializmu z nauką Kościoła.	- wskazuje wielkość człowieka na tle świata zwierzęcego
- zdefiniuje pojęcie osoby i jej związek z pojęciem duszy; -zna tekst biblijny o stworzeniu człowieka	- wie jakie są różnice między ewolucjonizmem, a stworzeniem człowieka.	- zna naukę Kościoła o stworzeniu człowieka;	-wyjaśnia jaka postawę wobec Boga powinniśmy mieć skoro nas stworzył.
- zna teksty biblijne o stworzeniu kobiety i mężczyzny	- zapamięta definicję i prawidłowo stosuje pojęcia <i>Stwórca i łaska</i> ;	- tłumaczy na podstawie tekstu biblijnego, że kobieta i mężczyzna są obrazem Boga	-wyjaśnia termin monogenizm i udowadnia jego słuszość.
-zna tekst biblijny o stworzeniu kobiety Rdz 2, 18-23 i analizuje go;	-uzasadnia równość kobiety i mężczyzny;	-wyjaśnia jedność kobiety i mężczyzny na podstawie tekstu biblijnego;	-zna różnice między monogenizmem, a poligenizmem;
- wymienia powody dla których Bóg stworzył człowieka	- zapamiętuje definicję i prawidłowo stosuje pojęcie <i>szczęście</i> ;	-opracowuje hierarchię ludzkich pragnień;	-wyjaśnia, że prawdziwe szczęście człowiek może osiągnąć w Bogu.
-zna historię Adama i Ewy - wie co to jest grzech pierworodny	- zna i zanalizuje Rdz 3, 4-6;	-wie kim jest diabeł;	-tłumaczy dlaczego grzech pierworodny jest szczególnie zły i ciężki.
- analizuje biblijny opis upadku człowieka;	-wie, że pierwszy grzech człowieka spowodował utratę przyjaźni z Bogiem;	- wie co zrobić, żeby było jak najmniej zła wokół nas	- wyjaśnia przyczynę wielu niepowodzeń w ludzkim działaniu
- wie, że grzech pierworodny jest dziedziczny i dotyczy każdego człowieka z wyjątkiem NMP; - wie, co zmywa grzech pierworodny;	- tłumaczy słowo „Niepokalana”	- uzasadnia na podstawie tekstu biblijnego, że Bóg pragnie naszego dobra;	-wymienia jakie przejawy grzechu odkrywa w dzisiejszym świecie.
- wymienia źródła zła i jego przejawy we współczesnym świecie;	- wskazuje teksty Pisma św. mówiące o tajemnicy zła; - podaje przykłady konkretnego zła z życia i Pisma Świętego;	- wyjaśnia w jaki sposób Pismo święte pomaga nam lepiej zrozumieć tajemnicę zła;	-objaśnia postawę Jana Pawła II wobec zamachowca;

-wie jakie jest znaczenie cierpienia i śmierci Jezusa oraz cierpienia każdego człowieka;	- zna i analizuje teksty Ewangelii mówiące o zbawczym cierpieniu Jezusa (J 3,16, Łk 23, 16);	-rozumie, że przez udział w cierpieniu mamy udział w zmartwychwstaniu;	-wyjaśnia jaką moc posiadają chorzy.
- definiuje pojęcie godności ludzkiej; -zna zasady poszanowania godności osoby;	-posługuje się terminami: braterstwo, dyskryminacja, eksperymenty;	-wie co wynika z godności osoby; -wie co jest podstawą godności osoby ludzkiej;	- formułuje prawa człowieka wynikające z jego godności.
- wie co zawiera modlitwa Ojciec nasz -tłumaczy potrzebę codziennej modlitwy - wie co to jest modlitwa	-zna tekst biblijny o nauce modlitwy Ojciec nasz; -wypowiada rozumnie modlitwę „Ojciec nasz”;	- na podstawie Łk 11, 5-13, wskazuje jakie warunki powinna spełniać modlitwa;	-uzasadnia potrzebę modlitwy za innych.
- wyjaśnia termin wolontariat - podaje definicję braterstwa i zna jego zasady;	- wyjaśnia czym jest cnota solidarności	- zna naukę kościoła o wolontariacie	-wymienia konkretne przykłady w których wyraża się wolontariat.
- wyjaśnia pojęcie „cnota”; -wyjaśnia słowa Jezusa „Ja jestem drogą, prawdą i życiem	- tłumaczy, że do naśladowania Chrystusa potrzebna jest łaska Boża;	-wyjaśnia, że chrześcijaństwo polega na naśladowaniu Jezusa	-wyjaśnia tekst encykliki Veritatis splendor nr 119;
- wie na czym polega moralność chrześcijańska; - widzi różnice między etyką a moralnością;	- posługuje się terminami: moralność chrześcijańska, etyka filozoficzna;	-wykazuje co jest podstawową zasadą moralności chrześcijańskiej;	-formułuje argumenty, potwierdzające piękno moralności chrześcijańskiej;
- zna najważniejsze prawo miłości - zna perykopę biblijną o przykazaniu miłości;	- analizuje tekst biblijny o przykazaniu miłości	- wie na czym polega miłość do Boga i bliźniego według nauki Jezusa; -podaje przykłady realizacji miłości do Boga i człowieka w życiu.	-podaje przykłady realizacji wezwania Jezusa do bogatego młodzieńca ( Mt 19, 16-22);
- wyjaśnia co znaczy być „błogosławionym”; - wymienia kto może być nazwany błogosławionym przez Jezusa.	-zna treść ośmiu błogosławieństw i znajduje je w Piśmie św.;	- objaśnia poszczególne błogosławieństwa; - rozróżnia postępowania, które są realizacją ośmiu błogosławieństw;	- tworzy program dla swojego życia na podstawie błogosławieństw.
-wymienia podstawowe prawa człowieka; -tłumaczy definicję konstytucji;	-wyjaśnia powiązanie praw i obowiązków;	-zna przyczyny pogwałcenia praw człowieka w dzisiejszym świecie	-uzasadni, że Kościół jest największym obrońcą praw człowieka w świecie.
-definiuje prawo wieczne i naturalne;	-podaje zasady naturalnego prawa moralnego; -podaje właściwości naturalnego prawa moralnego;	-tłumaczy co znaczy, że prawo naturalne jest „wieczne i niezmienne”	- wyjaśnia tekst Cyncerona <i>De Republica III, 22-23</i> ;

-podaje definicję prawa ludzkiego; -odróżnia prawo ludzkie od prawa Boskiego;	- zna rodzaje prawa ludzkiego	-określa różnice prawa cywilnego od prawa kościelnego;	-tłumaczy potrzebę posłuszeństwa prawu ludzkiemu.
- zna Dekalog; - zna podstawowe prawo NT	- analizuje tekst biblijny Mk 12, 28-34;	- zna cechy prawa miłości;	-na podstawie Mt 5, 17-48 określa jakie zasady prawa Mojżeszowego zostały udoskonalone przez Jezusa;
- definiuje pojęcie sumienia; - wymienia rodzaje sumienia; - przytacza teksty Biblii o sumieniu	- wyjaśnia rolę sumienia w życiu człowieka;	-podaje przykłady jak może „odezwać” się sumienie na podstawie Rdz 4, 9-16, Rdz 42, 21 i n.;	-wyjaśnia potrzebę kształtowania sumienia; -podaje przykłady kształtowania własnego sumienia.
- formułuje definicję wolności - rozumie związek wolności i odpowiedzialności;	- wyjaśnia istotę prawdziwej wolności - rozumie kiedy nasze czyny są dobrowolne i świadome;	- zna grzechy przeciwko wolności -analizuje zasady używania wolności na podstawie tekstów biblijnych Ga 5, 13-15;	-wyjaśnia potrzebę rozumnego i odpowiedzialnego używania wolności.
- wie czym jest grzech - zna rodzaje grzechów - zna skutki grzechu	- przytacza fragmenty Pisma św. o grzechu - wymienia i wyjaśnia warunki zaistnienia grzechu;	-wyjaśnia przyczyny grzechu	- udowadnia potrzebę odrzucania grzechu.
- wie czym jest pokusa; -podaje pozytywne przykłady odpowiedzialności za siebie;	- wie, że jest odpowiedzialny za swoje czyny;	- wskazuje na zagrożenia wolności -wie kiedy nie ponosi się odpowiedzialności za swoje czyny;	- dowodzi potrzebę kształtowania postawy odpowiedzialności za swoje czyny, słowa.
- zna grzechy cudze - zna nauczanie kościoła o odpowiedzialności za innych	-wiedzie, że jest odpowiedzialny za czyny innych; -podaje pozytywne przykłady odpowiedzialności za innych;	-tłumaczy na czym polega odpowiedzialność za innych na podstawie grzechów cudzych;	-widzi potrzebę codziennego rachunku sumienia w odniesieniu do kontaktów z innymi.
- zna pojęcie subiektywizm - zna pojęcie obiektywizmu	- widzi różnice między subiektywizmem obiektywizmem	-tłumaczy zło subiektywizmu;	- tłumaczy ważność prawidłowego oceniania postępowania w życiu codziennym.
-analizuje Rz 7,22-25;Rz 8, 1-10 i objaśnia uczynki ciała i uczynki Ducha;	- podaje różnice między prawem grzechu, a prawem Ducha;	- wyjaśnia przyczynę niedoskonałości ludzkiej;	- objaśnia dlaczego często nasze dobre postanowienia i intencje zawodzą.
- wyjaśnia czym jest łaska uświęcająca i uczynkowa - podaje różnice między tymi łaskami	- zna dokument Kościoła o łasce uświęcającej i uczynkowej	-wyjaśnia znaczenie łaski uświęcającej i uczynkowej;	- podaje prawdy zawarte w J 1, 1-14, -analizuje sposoby odzyskania łaski uświęcającej;

- zna istotę sakramentów - wymienia sakramenty -wie kto ustanowił poszczególne sakramenty	- zna teksty biblijne o sakramentach -zna skutki sakramentów	- wyjaśnia czym jest łaska sakramentalna;	- udowadnia potrzebę przyjmowania sakramentów
- wie kim jest diabeł; -podaje cechy i zasady walki chrześcijanina z grzechem;	- uzasadnia co znaczy wzrastać w cnotach;	- analizuje Rdz 3, 15 oraz 1P 5, 8 i podaje prawdy w nim zawarte;	- szuka pomocy w walce ze złem w nauce Jezusa
- zna pojęcia umartwienie, wyrzeczenie - wie jaki jest sens cierpienia i umartwienia	- na podstawie tekstów biblijnych wyjaśnia istotę cierpienia	- wie kim byli męczennicy; - podaje przykłady umartwienia;	- formułuje argumenty potwierdzające wartość cierpienia;
- wie na czym polega świętość - zna drogi prowadzące do świętości; -podaje główne cechy osób świętych; - określa na czym polega realizacja tych cech;	- wie jakimi słowami Chrystus wzywa do świętości - analizuje Mt 5, 48;	- widzi różnice między błogosławionym a świętym	-uznaje dążenie do świętości jako zadanie dla każdego chrześcijanina
-tłumaczy słowo kontemplacja - zna życie w zakonach kontemplacyjnych	- udowadnia potrzebę zakonów kontemplacyjnych	- wymienia kilku świętych i najważniejsze wydarzenia z ich życia	- argumentuje wielką wartość ciszy w życiu człowieka wierzącego.
-wie co jest konieczne do osiągnięcia świętości;	-zna powołanie wszystkich chrześcijan; - analizuje tekst Mt 5, 48;	-zna sposoby realizacji świętości w życiu konkretnych osób;	- umie określić własną drogę do świętości.
-wie, że najważniejszym wzorem świętości jest Maryja;	- zna cechy Maryi, będące dla nas wzorem do naśladowania;	-analizuje teksty biblijne potwierdzające Jej świętość;	- wymienia i wyjaśnia dogmaty o przywilejach Matki Bożej.
-zna historię Dekalogu -zna treść X Przykazań; -objaśnia różnice między prawem objawionym a naturalnym	-wymienia sposoby oddawania czci Bogu; - analizuje tekst Mt 19, 16-22;	-opowiada o miejscu i sposobie zawarcia Przymierza na Synaju.	-tłumaczy, że życie zgodne z Dekalogiem jest punktem wyjścia do doskonałości.
-zna treść pierwszego przykazania; - wymienia grzechy przeciw I przykazaniu;	- zna warunki istnienia i rozwoju wiary u każdego człowieka;	-wie co wymaga I przykazanie;	- wyraża Bogu wdzięczność za swoją wiarę formułując własną modlitwę.
- wymienia grzechy przeciwko miłości Boga; -wymienia grzechy przeciwko nadziei; -wymienia grzechy przeciw cnotie wiary;	- rozumie powagę grzechu i objaśnia grzech przeciw miłości, nadziei i wierze;	-tłumaczyć pojęcia: Bałwochwalstwo, zuchwałość, zabobon, apostata, lenistwo duchowe;	- uzasadnia dlaczego się mówi: „, będziemy sądzeni z miłości, a nie z dobrych lub złych rzeczy, któreśmy popełnili”

- podaje treść II przykazania - zna grzechy przeciwko II przykazaniu	- wyjaśnia na czym polega szacunek do imienia Bożego; -wyjaśnia znaczenie imienia Jahwe; -wyjaśnia pojęcie bluźnierstwo;	- streszcza naukę Kościoła dotyczącą II przykazania; -wymienia obowiązki wynikające z II przykazania	-wyjaśnia co znaczy przysięgać;
- podaje treść III przykazania - zna grzechy przeciwko III przykazaniu	- podaje definicję kultu chrześcijańskiego; -określa co to jest kult i wymienia jego rodzaje;	- zna cel kultu chrześcijańskiego; - wyjaśnia jak Żydzi wypełniają II przykazanie;	-wykazuje związek III przykazania z kultem chrześcijańskim.
-uzasadnia obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Mszy św.;	-rozumie związek Mszy św. ze zmartwychwstaniem Jezusa;	-zna naukę Kościoła o świętowaniu niedzieli KL nr 106, KPK, kan. 1247;	-formułuje owoce Mszy św.
- podaje sytuacje zwalniające z obowiązku uczestniczenia w niedzielnej Mszy św.; - zna części i obrzędy Mszy św.;	- rozróżnia sposoby uczestnictwa w Eucharystii;	-dostrzega hierarchię ważności czynności wykonywanych w niedziele; -wie na czym polega świętowanie Dnia Pańskiego	-uzasadnia konieczność odpoczynku w niedzielę;
- podaje treść IV przykazania - zna grzechy przeciwko IV przykazaniu; -wie co wymaga IV przykazanie;	- zna plan Boży dotyczący małżeństwa w oparciu o Rdz 1, 26-28; - rozumie ważność i niezbędność rodziny w życiu człowieka;	-uzasadnia równość osób w małżeństwie; -określa co to jest rodzina;	-wskazuje na sposoby okazywania szacunku wobec rodziców; -wyjaśnia na czym polega miłość do rodziców opiekunów
-podaje przykłady czci rodziców; -wyjaśnia znaczenie tekstu Łk 2, 51;	-wyjaśnia co znaczy czcić;	- zna obowiązki dzieci wobec rodziców wg KKK nr 2218;	-wyjaśnia przyczyny konfliktów między dziećmi i rodzicami;
-wymienia podstawowe obowiązki rodziców wobec dzieci; - analizuje Hbr 12, 5-11;	- wyjaśnia potrzebę upomnienia i karcenia w wychowaniu;	- wyjaśnia jakie najważniejsze wartości należy rozwijać w życiu rodzinnym	-tłumaczy potrzebę współpracy z rodzicami w realizacji ich obowiązków wobec dzieci.
-wymienia podstawowe obowiązki obywatela wobec państwa; - wyjaśnia znaczenie zdania Rz 13, 1;	-analizuje teksty biblijne i wyjaśnia co mówią o obowiązkach obywateli wobec państwa Mt 22, 19-21, 1P 2, 13-17;	-wymienia obowiązki państwa wobec obywateli;	-podaje przykłady aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.
- podaje treść V przykazania - zna grzechy przeciwko V przykazaniu; - wymienia czego wymaga V przykazanie	- wymienia wykroczenia przeciwko V przykazaniu; -wie kiedy między ludzi wkradła się przemoc;	- zna co Jezus mówił o V przykazaniu Mt 5, 21-26 i 5, 38-48;	- dowodzi konieczności ochrony życia
-wie czym jest zabójstwo; -podaje różnice między zabójstwem umyślnym, a mimowolnym;	-zna moralną ocenę zabójstwa w obronie własnej;	- tłumaczy pojęcie „godziwej obrony”	- formułuje argumenty za zniesieniem kary śmierci do władz kraju, w którym jest

			stosowana.
-wie co to jest aborcja, eutanazja; - umie uzasadnić, że aborcja jest zbrodnia przeciwko życiu;	- wyjaśnia pojęcie ekskomuniki; -zna naukę Kościoła o aborcji Encyklika <i>Evangelium vitae</i> nr 62; -podaje naukę Kościoła o eutanazji Encyklika <i>Evangelium vitae</i> nr 66;	-rozumie obowiązek troski o zdrowie;	-argumentuje obronę życia od poczęcia do naturalnej śmierci.
-zna treść Rdz 2, 2; -zna podstawowe zasady nauki chrześcijańskiej o płciowości;	- wskazuje źródło godności ciała ludzkiego;	-wymienia pozytywne wartości płciowości;	- tłumaczy dlaczego płciowość wymaga „panowania nad sobą”
-zna definicję cnoty czystości; - uzasadnia, że czystość jest wyrazem godności kobiety i mężczyzny;	- analizuje 1 Tes 4, 3-6 i podaje zawarte w nim prawdy;	-na przykładzie św. Augustyna wyjaśnia, że zachowanie czystości jest źródłem szczęścia człowieka;	- tłumaczy potrzebę szacunku swojej godności.
-wymienia grzechy przeciw cnotie czystości;	-wyjaśnia grzechy przeciw cnotie czystości; -zna naukę KKK na temat grzechów przeciw czystości;	-rozróżnia moralne i niemoralne zachowania w dziedzinie seksualności;	- argumentuje zło pornografii.
-wyjaśnia na czym polega pokusa; -wie co to jest celibat;	- zna najskuteczniejsze sposoby zwalczania pokus;	-podaje sposoby zachowania czystości w zależności od wybranej drogi życia;	- wyjaśnia dlaczego czystość jest znakiem obecności Ducha św. w chrześcijaństwie.
- podaje treść VII przykazania - zna grzechy przeciwko VII przykazaniu -zdefiniować, czym jest kradzież;	- wskazuje na konieczność poszanowania własności prywatnej i społecznej - streszcza naukę Kościoła dotyczącą VII przykazania	-analizuje 1 Kor 6, 10 i podaje prawdę w nim zawartą.	-podaje przykłady wynagrodzenia kradzieży.
- podaje treść VIII przykazania - zna grzechy przeciwko VIII przykazaniu - streszcza naukę Kościoła dotyczącą VIII przykazania	-dowodzi konieczność życia w prawdzie; -definiuje słowo „prawda”	-wyjaśnia pojęcia: zniesławienie, oczernienie;	-objaśnia nauczanie Pisma św. na temat prawdy.
- podaje treść IX przykazania - zna grzechy przeciwko IX przykazaniu - streszcza naukę Kościoła dotyczącą IX przykazania	- wyjaśnia co to jest zazdrość; -analizuje tekst Mt 5, 27-28;	-wymienia owoce Ducha św. - zna sposoby radzenia sobie z grzesznymi myślami;	- uzasadnia potrzebę wypracowania w sobie cnoty wstrzemięźliwości

- podaje treść X przykazania - zna grzechy przeciwko X przykazaniu - streszcza naukę Kościoła dotyczącą X przykazania	-wymienić uczynki miłosierdzia co do duszy i ciała; -wiedzieć co powiedział Jezus o bogactwach i bogaczach;	- rozumie poszanowanie cudzej własności;	- wyjaśnia jaki jest związek między X przykazaniem a pierwszym błogosławieństwem.
-wiedzieć co dzieje się po śmierci Hbr 9,27, 2Kor 5,10;	-podaje definicję pojęć: sąd szczegółowy i sąd ostateczny;	- zna różnice między sądem szczegółowym i ostatecznym;	- wyjaśnia, że śmierć jest przejściem do nowego życia z Bogiem;
- wyjaśnia pojęcia : niebo, piekło czyściec, Sąd Boży	-wie jak Jezus mówił o niebie; -wie co Jezus mówił o piekle;	-udowadnia istnienie czyśćca;	-tłumaczy dlaczego i w jaki sposób możemy pomóc tym, którzy znajdują się w czyśćcu.
-wyjaśnić czym jest eschatologia; - wyjaśnić pojęcie paruzja;	-znać nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych; -znać wydarzenia, które nastąpią na końcu świata;	-zanalizować i podać prawdy 1Kor 15, 12-28 oraz 35-48;	- wykaże ostateczny triumf Chrystusa i Jego wiernych wg Ap 7, 9-10.

Opr. B. Łatka

### Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

Ocenię podlegają:

a) sprawdziany pisemne :

- kartkówka – obejmuje zakres treściowy do trzech tematów lekcyjnych – może wystąpić na każdej lekcji bez zapowiedzi,
- sprawdzian – po wcześniejszym tygodniowym uprzedzeniu uczniów o terminie i zakresie materiału,
- test kontrolny – obejmuje materiał nauczania jednego semestru

b) praca ucznia na lekcji:

- wypowiedzi ustne – bieżąca kontrola wiadomości,
- aktywność,
- współdziałanie w prowadzeniu lekcji np. referat, pomoce do lekcji,

c) samodzielna praca domowa ucznia:

- praca pisemna w zeszytach,
- odpowiedź,
- praca projektowa – praktyczna.