

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z KATECHEZY W ZAKRESIE I KLASY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)	Wymagania rozszerzające (ocena dobra)	Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)	Wymagania wykraczające (ocena celująca)
Uczeń zna i wspólnie z klasą powtarza chrześcijańskie pozdrowienia: <i>Niech będzie pochwalony..., Szczęść Boże.</i>	Uczeń potrafi witać się odpowiednio do sytuacji: kulturalnie i z szacunkiem Uczeń rysuje szkołę	Uczeń powtarza samodzielnie chrześcijańskie pozdrowienia.	Uczeń opowiada z kim i jak się wita.
Uczeń wskazuje na rysunku jakie znaki mówią o obecności Boga w świątyni: zapalona lampka, ołtarz, chrzcielnica, kropielnica a także krzyż i obrazy.	Uczeń wyraża chęć spotkania się z Jezusem. Uczeń rysuje kościół z krzyżem	Uczeń samodzielnie wymienia znaki wskazujące na obecności Boga w świątyni.	Uczeń opowiada, jak odpowiednio zachowywać się w świątyni.
Uczeń kojarzy chrzcielnicę w kościele z udzielaniem chrztu.	Uczeń wymienia osoby z otoczenia, które należą do rodziny Jezusa – Kościoła.	Uczeń wie, że podczas chrztu polewa się głowę dziecka	Uczeń potrafi wymienić elementy obrzędu chrztu.
Uczeń wymienia miejsca, gdzie spotykamy krzyż. Uczeń z pomocą czyni znak krzyża.	Uczeń wykleja z kawałków papieru krzyż i dorysowuje brakujące elementy na szkicu krzyża.	Uczeń wyjaśnia obrzęd naznaczenia krzyżem w czasie chrztu.	Uczeń samodzielnie czyni znak krzyża i wypowiada formułę
Uczeń wie, że do Maryi przybył anioł posłany przez Boga. Uczeń wie, że ma anioła stróża.	Uczeń odmawia z pomocą katechety modlitwę „Zdrowaś Maryjo” i „Aniele Boży”.	Uczeń samodzielnie odmawia modlitwę „Zdrowaś Maryjo” i „Aniele Boży”	Uczeń opowiada swoimi scenę Zwiastowania.
Uczeń kojarzy, że różaniec jest modlitwą, w której odmawia się Zdrowaś Mario	Uczeń wykleja (rysuje) różaniec zna imiona dzieci z Fatimy	Uczeń kojarzy modlitwę różańcową z niektórymi wydarzeniami np.: zwiastowaniem, narodzeniem Jezusa,	Uczeń wykonuje przy pomocy katechety różaniec.
Uczeń wymienia miejsca, gdzie można modlić się do Jezusa	Uczeń wymienia cechy modlącej się postaci.	Uczeń podczas modlitwy skupia się na obecności Jezus	Uczeń wyznaje wiarę w obecność Jezusa.
Uczeń wie, że Bóg przemawia do nas przez ludzi, którzy nas wychowują.	Uczeń umie podać przykład posłuszeństwa dorosłym.	Uczeń umie przyjąć postawę słuchania.	Podaje przykłady swojego posłuszeństwa Bogu i rodzicom
Uczeń wie, że Pismo Święte jest słowem Boga skierowanym do ludzi.	Uczeń rozumie, że : Pismo Święte jest jakby listem Boga do ludzi.	Uczeń wypowiada się na temat sposobów okazywania czci Pismu	Uczeń podaje argumenty na wyjątkowość księgi Pisma

Uczeń podaje przykłady dobrych owoców w życiu człowieka. Zna „Chwała Ojcu”	Uczeń wyraża w ustnej wypowiedzi pragnienie dobrego postępowania, aby ściślej wiązać się z Chrystusem.	Uczeń opowiada , że od chrztu jesteśmy złączeni z Chrystusem „tak ściśle, jak latorośle z krzewem winnym”.	Uczeń wie że Chrystus pokonał na krzyżu śmierć, zmartwychwstał.
Uczeń powtarza z innymi modlitwę: „Wieczny odpoczynek...”. Uczeń postanawia modlić się za zmarłych.	Uczeń wpisuje imiona zmarłych, za których chce się modlić i kojarzy palące się na grobie znicze z modlitwą o życie wieczne	Uczeń mówi samodzielnie modlitwę „Wieczny odpoczynek”.	Uczeń wie, że Chrystus pokonał na krzyżu śmierć, zmartwychwstał.
Uczeń wie , że Bóg stworzył piękny świat.	Uczeń: podaje, kiedy w parafii odbywają się roraty i postanawia w miarę możliwości uczestniczyć w nich.	Uczeń kojarzy roraty z codzienną Mszą świętą adwentową.	Potrafi omówić przebieg Mszy roratniej
Uczeń wie, kto wybrał Maryję na Matkę Jezusa, kto Jej to oznajmił i co Maryja odpowiedziała.	Uczeń rysuje roratkę i kojarzy ją z Maryją.	Uczeń wyjaśnia symbol rorarki, która przypomina nam czuwanie NMP.	Uczeń podaje, że 8 grudnia obchodzimy Uroczystość Matki Bożej.
Uczeń wyjaśnia symbolikę szopki jako znaku narodzenia Pana Jezusa. Uczeń śpiewa z innymi kolędę „Wśród nocnej ciszy”.	Uczeń postanawia sprawić radość Jezusowi, ofiarując Mu konkretny dar: dobry czyn. Uczeń zna symbolikę Bożego Narodzenia.	Uczeń podaje, gdzie urodził się Jezus (Betlejem) i kto był pierwszym świadkiem tego wydarzenia	Uczeń podaje, dokładny opis Bożego Narodzenia.
Uczeń kojarzy scenę pokłonu trzech Mędrców, którzy szukali Jezusa, z wiarą odczytując znaki (gwiazda betlejemską).	Uczeń wyjaśnia, do kogo przyszedł Zbawiciel.	Uczeń opowiada o pokłonie trzech Mędrców.	Uczeń kojarzy Uroczystość Objawienia Pańskiego
Uczeń wie, że Rodzina Święta, Jezus, Maryja i Józef, jest szczęśliwa, bo panuje w niej miłość, dobroć, życzliwość i ta Rodzina z Nazaretu jest dla nas wzorem.	Uczeń podaje przykłady, jak okazywać szacunek bliskim, członkom rodziny, księdzu, siostrze	Uczeń podaje, kiedy obchodzimy w danym roku święto Najświętszej Rodziny	Uczeń potrafi modlić się za swoich bliskich (formułuje intencję w modlitwie spontanicznej).
Uczeń kojarzy scenę ofiarowania Jezusa w świątyni ze świętem Ofiarowania Pańskiego	Uczeń wie że w chwilach lęku może zwrócić się z ufnością do Jezusa.	Uczeń opowiada scenę ofiarowania Jezusa w świątyni.	Uczeń mówi na pamięć modlitwę opartą na psalmie „Pan obrońcą...”
Uczeń wymienia sposoby, gesty i słowa, którymi można podziękować za dary Bogu i ludziom - opowiada treść ilustracji	Uczeń umie podziękować rodzicom, innym ludziom i Bogu za dary w sposób werbalny i gestami.	Uczeń mówi na pamięć modlitwę dziękczynienia po jedzeniu.	Uczeń mówi spontaniczną modlitwę dziękczynienia po jedzeniu.
Uczeń uzasadnia, że woda jest konieczna dla wszystkich stworzeń na ziemi.	Uczeń umie podziękować Bogu za dar jakim jest woda, a szczególnie za wodę chrztu świętego	Uczeń powtarza na pamięć odpowiedź liturgiczną: „Błogostawiony jesteś,	Podaje przykłady braku szacunku i szanowania daru

Uczeń wie Kim jest Stwórca wody.		Boże, teraz i na wieki”.	wody
Uczeń wie , że Jezus umarł na krzyżu i zmartwychwstał – bo nas kocha i pragnie przebaczyć to, co było w naszym życiu złe, abyśmy byli szczęśliwi.	Uczeń odmawia z innymi modlitwę: „Kłaniamy Ci się, Panie Jezu...”. Uczeń umie podziękować Jezusowi za Jego miłosierdzie, śmierć za nas i zmartwychwstanie..	Uczeń potrafi sam odmówić modlitwę „Kłaniamy Ci się, Panie Jezu...”.	Uczeń potrafi powiedzieć wezwania Koronki do Bożego Miłosierdzia
Uczeń wie, że Jezus najlepiej zna Ojca, jest najbliższym Niego oraz kojarzy, że Jezus modlił się do swojego Ojca.	Uczeń śpiewa z innymi piosenkę „Nie boję się”.	Podaje przykłady, że Jezus często i w różnych okolicznościach rozmawia z Ojcem: modlitwa w Ogrodzie Oliwnym.	Uczeń powiada o modlitwie i zaufaniu Jezusa do Ojca
Uczeń wie , że Jezus pokonał zło i chce przed złem ratować człowieka. Zna „Ojcze nasz”	Uczeń wskazuje przykłady dobra i jego zagrożenia. Uczeń postanawia czynić dobro w Wielkim Poście	Uczeń kojarzy, że Wielki Post rozpoczyna się od Środy Popielcowej. Opowiada o posypaniu głowy popiołem	Uczeń potrafi powiedzieć, kiedy w jego parafii jest nabożeństwo drogi krzyżowej i krótko je opisać
Uczeń wie, że w modlitwie Ojcze nasz, której nauczył nas Pan Jezus, zwracamy się do Boga naszego Ojca.	Uczeń odmawia z innymi modlitwę „Ojcze nasz”, a samodzielnie słowa: „Ojcze nasz, któryś jest w niebie”	Uczeń opowiada o niebie w sercach ludzi dobrych, a także o tym, które jest domem rodziny Jezusa, do którego wszyscy dojdziemy.	Uczeń opowiada o zasadach, których przestrzeganie umożliwia osiągnięcie nieba.
Uczeń demonstruje lub opowiada, jak zachowywać się w kościele w obecności Najświętszego Sakramentu.	Uczeń potrafi wyjaśnić jak zachowywać się na procesji Bożego Ciała	Uczeń potrafi powtórzyć słowa <i>tabernakulum</i> i <i>monstrancja</i> i wyjaśnić, co te słowa oznaczają.	Uczeń potrafi powtórzyć słowa <i>Najświętszy Sakrament</i> i <i>adoracja</i>
Uczeń kojarzy perykopę o umyciu nóg apostołom przez Jezusa i potrafi powtórzyć nowe przykazanie miłości (zna jego treść)	Uczeń potrafi oceniać swoje postępowanie w świetle nowego przykazania miłości	Rozumie, że wypełniamy przykazanie miłości bliźniego: w rodzinie, w klasie na podwórku oraz we wspólnocie parafialnej.	Uczeń opowiada wydarzenie umycia nóg apostołom przez Jezusa.
Uczeń wie , że Jezus będzie przy nim także w czasie wakacji. Uczeń potrafi powiedzieć o swoich obowiązkach w czasie wakacji – wynikających z wiary w Jezusa.	Uczeń postanawia być wierny Jezusowi w czasie wakacji. Uczeń prawidłowo wybiera rzeczy i wartości „wakacyjne”	Uczeń podaje przykłady „pamiętania” o Bogu w czasie wakacji	Przygotowuje <i>wakacyjny plan</i> pamięci o Bogu

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

Ocenie podlegają:

- a) praca ucznia na lekcji:

- wypowiedzi ustne – bieżąca kontrola wiadomości,
- aktywność,
- współdziałanie w prowadzeniu lekcji np. pomoce do lekcji,

b) samodzielna praca domowa ucznia:

- praca w zeszycie,
- odpowiedź,
- praca projektowo – praktyczna.

Opr. B. Łatka